

Plan wynikowy w zakresie 5 klasy szkoły podstawowej  
 opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „Obdarowani przez Boga”  
 Wersja zgodna z Programem nauczania religii „Poznaję Boga i w Niego wierzę” nr AZ-2-01/10 z 9.06.2010 r.  
 uzupełniona o korelację z edukacją szkolną<sup>1</sup>

Nr tematu z podręcznika TEMAT	Wymagania		Treści <i>Podstawy programowej</i> [wymagania ogólne i szczegółowe]
	podstawowe Uczeń:	ponadpodstawowe Uczeń:	
<b>Rozdział I. KOMU WIERZĘ I UFAM?</b>			
<b>1. Wierzę...</b> (Ukazanie znaczenia wiary w życiu człowieka)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że człowiekowi w przyjmowaniu prawd pomaga rozum;</li> <li>- wie, że poznawanie świata wymaga od ludzi wiary, którą opieramy na autorytecie osób przekazujących wiedzę o świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia wiarę naturalną i nadprzyrodzoną;</li> <li>- wyjaśnia do czego zachęca zachowanie matki i synów z biblijnego opowiadania z Księgi Machabejskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojmuje wiarę jako dar i zadanie;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.</li> </ul>
<b>2. Wierzę w Boga*</b> (Ukazanie, że wiara nadprzyrodzona jest konieczna do uznania Boga osobowego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje działania Boga, który jest Osobą;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Boga nazywamy Osobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wiara naturalna i nadprzyrodzona opierają się na autorytecie osoby;</li> <li>- wyjaśnia w jaki sposób człowiek może odkrywać Boga, który jest Osobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się podstawowych prawd wiary Kościoła.</li> </ul>
<b>3. Wierzę w Boga Ojca</b> (Ukazanie Boga, który jest Ojcem wszystkich ludzi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mówi z pamięci słowa Modlitwy Pańskiej;</li> <li>- wyjaśnia, na czym powinna polegać relacja między Bogiem i człowiekiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, w czym objawia się troska Boga Ojca o człowieka;</li> <li>- na podstawie analizy Mt 6, 25-33 ukazuje, że Bóg troszczy się o ludzi, ale wymaga od</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża słowami modlitwę;</li> <li>- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia, miłosierdzia, opatrności i miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego).</li> </ul>

		nich postawy zaufania i wiary.	
<b>4. Ufam Bogu</b> (Ukazanie wiary religijnej jako istotnej możliwości w wyjaśnianiu egzystencjalnych pytań człowieka)	- wymienia, co pomaga człowiekowi w znajdowaniu odpowiedzi na ważne życiowe pytania; - wyjaśnia pojęcia: „wiara” i „rozum”.	- wyjaśnia, że wiara nadprzyrodzona pomaga w zrozumieniu życiowych spraw; - wyjaśnia dlaczego w życiu człowieka ważna jest wiedza, w tym także wiedza religijna.	- pojmuje wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże i nauczanie Kościoła; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego.
<b>IX Tydzień wychowania: Zamieszkać razem z Jezusem</b>	- wyjaśnia sens hasła Tygodnia wychowania		- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu, przejawia refleksyjną postawę wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych.
<b>Rozdział II. CO TO ZNACZY, ŻE PAN BÓG MNIE KOCHA?</b>			
<b>5. Pan Bóg zapewnia o swojej miłości</b> (Ukazanie przejawów miłości Boga do ludzi)	- wymienia motywy, jakimi kierują się ludzie podejmujący działania z miłości i troski o innych; - wymienia przykłady działania Boga wobec człowieka świadczące o Jego miłości.	- wyjaśnia, że miłość, którą ludzie sobie okazują, może mieć źródło w Bogu; - wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odpowiedział na miłość okazaną mu przez Boga.	- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach.
<b>6. Pan Bóg stwarza świat</b> (Przekazanie prawdy o Bogu - Stwórcy świata)	- wie, że wierzący w Boga przyjmują, że to Pan Bóg dał początek światu; - wyjaśnia, kim są aniołowie.	- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest stwórcą świata; - określa cel biblijnego opowiadania o stworzeniu świata.	- referuje teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia; - poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; - poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa

			<p>religijnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mając świadomość, że świat został stworzony przez Boga, szanuje przyrodę.</li> </ul>
<p><b>7. Pan Bóg stwarza człowieka</b> (Ukazanie odmienności człowieka pośród innych stworzeń)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje istotę człowieczeństwa tj. godność różniącą człowieka od innych istot żyjących;</li> <li>- wymienia przejawy okazywania szacunku człowiekowi ze względu na jego godność.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia prawdy o człowieku zawarte w Księdze Rodzaju;</li> <li>- samodzielnie analizuje tekst biblijny Rdz 1, 26-28.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury;</li> <li>- zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących stworzenia;</li> <li>- poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego;</li> <li>- poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym.</li> </ul>
<p><b>8. Pan Bóg nie odrzuca człowieka*</b> (Ukazanie istoty grzechu pierwotnego i jego skutków)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia grzechy główne;</li> <li>- wymienia skutki grzechu pierwotnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje biblijne opowiadanie o grzechu pierwszych ludzi;</li> <li>- wyjaśnia istnienie zła w świecie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego;</li> <li>- uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego;</li> <li>- prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury.</li> </ul>
<p><b>9. Pan Bóg zapowiada przyjście Zbawiciela</b> (Ukazanie religijnego znaczenia protoewangelii)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że Bóg nie odwraca się od człowieka pomimo jego grzechu;</li> <li>- wie co oznacza słowo „protoewangelia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykłady, w jaki sposób Bóg wspomaga człowieka w walce ze złem;</li> <li>- interpretuje treść protoewangelii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- poznaje teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>XIX Dzień papieski: Wstańcie, chodźmy!</b></p>	<p>Wyjaśnia znaczenie obchodów</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie sens obchodów i Dnia Papieskiego i jest przygotowany do realizacji jego hasła.</li> </ul>

	Dnia Papieskiego		
<b>Rozdział III. DLACZEGO WIERZĘ I UFAM PANU BOGU?</b>			
<b>10. Pan Bóg ratuje*</b> (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o potopie)	- opowiada historię Noego; - wyjaśnia przyczyny i sens biblijnego potopu.	- wyjaśnia, że w sakramencie chrztu świętego Bóg zawarł z człowiekiem przymierze; - uzasadnia, że wyrazem uczestnictwa w przymierzu z Bogiem jest wyrzeczenie się zła i wyznanie wiary.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - pojmuje wiarę jako dar i zadanie.
<b>11. Pan Bóg zapewnia o swej przyjaźni</b> (Zachęta do rozwijania wiary otrzymanej na chrzcie świętym)	- opowiada historię Abrahama; - wyjaśnia, dlaczego Abrahama nazywamy ojcem wiary.	- wyjaśnia znaczenie obietnic danych przez Boga Abrahamowi; - wyjaśnia, że przez chrzest święty uczestniczymy w obietnicach Boga danych Abrahamowi.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów; - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu.
<b>12. Pan Bóg błogostawi</b> (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o Jakubie)	- charakteryzuje postać Jakuba; - wie, że autor natchniony w biblijnym opowiadaniu o Jakubie ukazuje Pana Boga, który wypełnia obietnice dane Abrahamowi.	- wyjaśnia znaczenie obrazów (drabina, aniołowie) występujących w opowiadaniu o Jakubie; - wyjaśnia, w jaki sposób Bóg w Jezusie Chrystusie wypełnia obietnice zbawienia.	- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<b>13. Pan Bóg otacza opieką*</b> (Ukazanie religijnego znaczenia biblijnego opowiadania o Józefie Egipskim)	- wymienia wydarzenia z historii Józefa, które wskazują na Bożą Opatrzność nad światem; - wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w noweli o Józefie Egipskim.	- wyjaśnia, czemu służyły opisane w Ewangelii słowa i czyny Jezusa, których ludzie nie rozumieli; - wyjaśnia, czego wymagają niezrozumiałe przez ludzi działania Boga.	- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących opatrności Boga Ojca, życia i dzieła Jezusa Chrystusa; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.

<p><b>14. Pan Bóg przeprowadza</b> (Ukazanie przymierza pod górą Synaj jako zapowiedzi Nowego Przymierza)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: „Stare Przymierze”, „Nowe Przymierze”;</li> <li>- wymienia, jakie prawdy o Bogu ukazane są w biblijnym opowiadaniu o Mojżeszu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukazuje związek między barankiem paschalnym a Barankiem - Jezusem Chrystusem;</li> <li>- wyjaśnia, że chrzest jest uczestnictwem człowieka w Przymierzu z Bogiem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referuje wydarzenia biblijne;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentów;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.</li> </ul>
<p><b>15. Pan Bóg wyzwala</b> (Rozwijanie wdzięczności za udział w Nowym Przymierzu)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia termin „pascha”;</li> <li>- ogólnie opisuje obchody Święta Paschy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia związek paschy Izraelitów z paschą Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia związek sakramentów z paschą Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa;</li> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentów.</li> </ul>
<p><b>IV. JAK OKAZĘ PANU BOGU, ŻE GO KOCHAM?</b></p>			
<p><b>16. Przyjmuję Boże wskazania</b> (Ukazanie Dekalogu jako wyrazu miłości Boga do ludzi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia, które z przykazań Dekalogu odnoszą się do relacji człowieka z Bogiem, a które regulują zasady życia z ludźmi;</li> <li>- wie, że zasady obowiązujące w życiu społecznym nie ograniczają człowieka, lecz służą jego dobru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Dekalog jest wyrazem miłości Boga o człowieka;</li> <li>- uzasadnia dlaczego ważne jest przypominanie sobie treści Dekalogu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłości Boga Ojca (na przykładzie narodu wybranego);</li> <li>- uczy się odbierać świadomie i refleksyjnie teksty biblijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.</li> </ul>

<b>17. Jestem posłuszny Bogu</b> (Ukazanie znaczenia sumienia)	- wyjaśnia, czym jest sumienie; - ukazuje, jak można odnieść prawdę o niewierności Izraelitów i Bożym przebaczeniu do życia współczesnych ludzi.	- wie w jaki sposób może kształtować swoje sumienie; - wskazuje, jak rozwijać postawę wierności złożonym obietnicom, czerpiąc wzór z wierności Boga.	- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła; - rozwija umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<b>18. Nie lękam się Bożych przykazań*</b> (Ukazanie Dekalogu jako drogi wierności Bogu)	- wyjaśnić, na czym polega świętość; - podaje przykłady jak może wypełnić w swoim życiu Jezusowe przykazanie miłości.	- opowiada, w jaki sposób święci dochowywali wierności Bogu; - uzasadnia, że na chrzcie świętym zostaliśmy wezwani do życia w świętości.	- wskazuje, w jaki sposób może naśladować postaci świętych; - wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów, zwłaszcza chrztu; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
<b>19. Pragnę spotykać się z Bogiem*</b> (Ukazanie wypełnienia Bożych obietnic w Jezusie Chrystusie)	- wyjaśnia znaczenie adwentu; - charakteryzuje znaki i symbole adwentowe.	- wyjaśnia pojęcie paruzji; - uzasadnia, że Pan Bóg wypełnia obietnicę zawarcia Nowego Przymierza.	- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - odczytuje symbole i je interpretuje; - integruje wydarzenia biblijne z rokiem liturgicznym i zwyczajami; - rozwija umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<b>V. DLACZEGO PAN BÓG POSYŁA SWOJEGO SYNA?</b>			
<b>20. Pan Jezus spełnia Boże obietnice</b> (Zapoznanie z biblijnymi obietnicami mesjańskimi)	- wie dlaczego ludzie dzisiaj pielgrzymują do Ziemi Świętej; - wymienia imiona proroków zapowiadających przyjście Mesjasza.	- analizuje Mt 1, 18-24; - wyjaśnia związek obietnic mesjańskich Starego Testamentu z sakramentami Kościoła.	- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - wskazuje biblijne podstawy sakramentów.
<b>21. Pan Jezus prowadzi do Boga Ojca*</b> (Ukazanie nawrócenia)	- definiuje pojęcie „nawrócenia”; - charakteryzuje misję Jana Chrzciciela.	- wie, że wiarę w Jezusa Mesjasza wyznajemy podczas świętej Mszy Świętej, a także czyniąc znak krzyża	- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - referuje wydarzenia biblijne; - prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka,

jako warunku przyjęcia Mesjasza)		wodą święconą; - wyjaśnia, że nawrócenie jest warunkiem koniecznym przyjęcia Mesjasza.	jego natury, powinności moralnych; - rozumie wiarę jako dar i zadanie.
<b>22. Pan Jezus staje się człowiekiem*</b> (Ukazanie prawdy o Wcieleniu Syna Bożego)	- kojarzy nazwę „Nazaret”; - wie jaka myśl łączy teksty Mt 1, 18-24 i Łk 1, 26-38.	- wyjaśnia, na czym polega rola Maryi w historii zbawienia; - opowiada o życiu codziennym w Palestynie za czasów Jezusa.	- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego; - referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się do podstawowych prawd wiary Kościoła; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<b>23. Pan Jezus przynosi zbawienie</b> (Ukazanie nawiedzenia świętej Elżbiety jako obrazu Kościoła niosącego zbawienie światu)	- wymienia miejscowości, której mają znaczenie dla naszej wiary; - opowiada wydarzenie Nawiedzenia.	- wyjaśnia związek pomiędzy Nawiedzeniem a misją Kościoła; - podaje przykłady w jaki sposób my dzisiaj możemy pomóc światu rozpoznać w Jezusie Mesjasza.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność porządkowania interesującego go wiadomości; - wskazuje na związki Biblii i Kościoła; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
<b>24. Pan Jezus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem</b> (Zapoznanie z chrześcijańskimi i pozachrześcijańskimi świadectwami o Jezusie)	- wie, że oprócz Ewangelii, które nazywamy chrześcijańskimi świadectwami o Jezusie, istnieją dokumenty niechrześcijańskie; - wymienia (trzy) pozachrześcijańskie świadectwa o Jezusie.	- wyjaśnia różnice zachodzące między mówieniem o Jezusie w Ewangeliach i w pismach pozachrześcijańskich; - wyjaśnia, dlaczego ważna jest znajomość źródeł mówiących o Jezusie.	- rozwija umiejętność poszukiwania interesującego go wiadomości, a także ich porządkowania; - poznaje teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie.
<b>25. Pan Jezus jest światłem na drodze do Ojca*</b> (Ukazanie ważności świadectwa wiary)	- wie, że ofiarowanie Jezusa w świątyni i składana ofiara były wyrazem wypełnienia religijnych obowiązków Jego rodziców wobec Boga; - opowiada biblijne wydarzenie ofiarowania Pana Jezusa w	- uzasadnia potrzebę składania świadectwa wiary w Jezusa - Mesjasza; - wymienia współczesne sposoby składania świadectwa wiary w rodzinie.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.

	świętyni.		
<b>26. Pan Jezus wypełnia wolę Ojca</b> (Ukazanie posłuszeństwa Bogu jako drogi osiągnięcia szczęścia)	- wie, że działania Jezusa są wyrazem posłuszeństwa Bogu Ojcu; - wyjaśnia, że Jezus, nazywając Boga swoim Ojcem, potwierdza swe mesjańskie posłannictwo.	- wyjaśnia, co znaczy fraza „być w sprawach Ojca”; - wyjaśnia, dlaczego wierzący ma okazywać Panu Bogu posłuszeństwo.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - przejawia po stawę szacunku i zaufania Bogu; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym.
<b>27. Pan Jezus jest Mesjaszem</b> (Uświadomienie, że złożona przez Jezusa na krzyżu ofiara życia jest uobecniata podczas Eucharystii)	- wymienia znaki potwierdzające mesjańską godność Jezusa ukazane podczas chrztu w Jordanie; - wyjaśnia, dlaczego głos Boga Ojca jest najważniejszym świadectwem o Jezusie Mesjaszu.	- wyjaśnia znaczenie chrztu w Jordanie dla realizacji mesjańskiego posłannictwa Jezusa; - uzasadnia, że przyjęcie świadectwa Boga Ojca o Jezusie - Mesjaszu wymaga wiary.	- referuje wydarzenia biblijne; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność porządkowania interesujących go wiadomości.
<b>VI. JAK PRZYJMOWAĆ PANA JEZUSA?</b>			
<b>28. Odkrywam posłannictwo Pana Jezusa</b> (Ukazanie dynamicznego charakteru królestwa Bożego)	- wie, że Jezus w przypowieściach przekazuje prawdę o związkach człowieka z Bogiem; - definiuje pojęcie „królestwa Bożego”.	- uzasadnia aktualność królestwa Bożego; - wyjaśnia przypowieść o ziarnie.	- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.
<b>29. Stawiam na przyjaźń z Panem Jezusem</b> (Ukazanie ewangelicznego ubóstwa jako zasady życia w królestwie)	- wie, że Pan Jezus nie ocenia, czy bogactwo jest dobre, czy złe; - charakteryzuje ubożego w rozumieniu Pana Jezusa.	- wyjaśnia, dlaczego ubóstwo jest zasadą królestwa Bożego; - interpretuje przypowieść o bogatym człowieku (Łk 12,16-21).	- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym; - rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.



Bożym)			
<b>30. Nie zniechęcam się przeciwnościami</b> (Ukazanie prawdy o ostatecznym zwycięstwie dobra nad złem przy końcu świata)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje postawę ludzi ufających Bogu;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego człowiek jest wezwany do współpracy z Bogiem w walce ze złem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego tych, którzy się smuca, Pan Jezus nazywa błogosławionymi;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego możliwe jest ostateczne zwycięstwo dobra;</li> <li>- interpretuje przypowieść o chwaście (Mt 13, 24-30).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości;</li> <li>- prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<b>31. Podporządkowuję życie Panu Bogu</b> (Ukazanie prawdy o niewidzialnym, ale skutecznym rozwoju królestwa Bożego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że z podporządkowania się ludziom może wynikać zarówno dobro, jak i zło;</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega pokora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcie „cichy” w królestwie Bożym;</li> <li>- interpretuje przypowieść o zasiewie (Mk 4, 26-29).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega konsekwencje dobra i zła;</li> <li>- w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<b>32. Wierzę w moc słów Pana Jezusa</b> (Ukazanie prawdy o powszechności królestwa Bożego)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że korzystając z sakramentów Kościoła, otrzymujemy Bożą pomoc do życia sprawiedliwością;</li> <li>- wyjaśnia, znaczenie sprawiedliwości w życiu ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcie „sprawiedliwości” w królestwie Bożym;</li> <li>- interpretuje przypowieść o ziarnie gorczycy (Mk 4, 30-32).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów;</li> <li>- dostrzega konsekwencje dobra;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>

<p><b>33. Czynię miłosierdzie*</b> (Ukazanie miłosierdzia jako cechy królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że otrzymując w sakramencie pokuty Boże miłosierdzie, zostajemy umocnieni i wezwani do pełnienia czynów miłosierdzia;</li> <li>- charakteryzuje postawę miłosierdzia chrześcijańskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi miłosiernych Pan Jezus nazywa błogostawionymi;</li> <li>- opowiada przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (Łk 10, 30-37).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów zwłaszcza pokuty i pojednania;</li> <li>- uzasadnia wartość sakramentu pokuty i pojednania;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących miłosierdzia;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>34. Dzielę się wiarą</b> (Ukazanie prawości jako cechy królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że czyny ludzkie są poprzedzone dobrymi lub złymi intencjami;</li> <li>- charakteryzuje postawę prawości chrześcijańskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego ludzi prawych Pan Jezus nazywa błogostawionymi;</li> <li>- zinterpretuje przypowieść o świetle (Mk 4, 21-25).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega konsekwencje dobra i zła;</li> <li>- wskazuje chrześcijańskie motywy wyborów w codziennym życiu;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>35. Szerzę dobro</b> (Ukazanie przemieniającej mocy Bożego słowa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że ludzie pragną pokoju, bo on daje szczęście;</li> <li>- wie, czym jest „zaczyn - zakwas”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego wprowadzających pokój Pan Jezus nazwał synami Bożymi;</li> <li>- interpretuje przypowieść o zaczynie (Mt 13, 33-35).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>36. Odkrywam wartość zbawienia*</b> (Ukazanie prawdy o wartości królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że w przyznawaniu się do Jezusa Chrystusa Pan Bóg nie zostawia nas własnym siłom;</li> <li>- uzasadnia, dlaczego królestwo Boże powinno być najwyższą wartością w życiu człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego odkryciu wartości królestwa Bożego towarzyszy radość;</li> <li>- interpretuje przypowieść o skarbie i perle (Mt 13, 44-46).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych;</li> <li>- w kontakcie z tekstami biblijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>

<p><b>37. Zabiegam o królestwo Boże*</b> (Ukazanie związków Modlitwy Pańskiej z tajemnicą królestwa Bożego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Modlitwie Pańskiej Pan Jezus odsłania tajemnicę Boga; - wyjaśnia, co znaczy prośba: „przyjdź królestwo Twoje”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że błogosławieństwa są prawem królestwa Bożego;</li> <li>- charakteryzuje królestwo Boże na podstawie przypowieści.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznaje teksty biblijne i inne teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym i innymi tekstami o charakterze religijnym.</li> </ul>
<p><b>VII. CO ZNACZY WIERZYĆ I UFAĆ PANU JEZUSOWI</b></p>			
<p><b>38. Wierzę w grzechów odpuszczenie</b> (Ukazanie prawdy, że Jezus przez słowa i czyny objawia swoją boską moc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Bóg działa poprzez słowa i czyny Jezusa;</li> <li>- wyjaśnia, znaczenie słowa „Amen” wypowiedzianego po otrzymaniu rozgrzeszenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że wiara jest warunkiem uzyskania odpuszczenia grzechów;</li> <li>- analizuje teksty Łk 5, 17-26 oraz J 10, 37-38;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przesłanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- rozumie wiarę jako dar i zadanie;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>39. Wierzę w życie wieczne</b> (Ukazanie prawdy, że Jezus zaspokaja pragnienie życia wiecznego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje religijne pojęcie głodu;</li> <li>- uzasadnia, że tylko Pan Jezus może zaspokoić ludzkie pragnienie życia wiecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady w jaki sposób możemy włączać się w działania na rzecz potrzebujących;</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus nieustannie troszczy się o zaspokojenie głodu życia wiecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi;</li> <li>- włącza się w akcje pomocy potrzebującym.</li> </ul>

<p><b>40. Wierzę w bliskość Pana Jezusa</b> (Ukazanie prawdy, że Jezus ratuje człowieka przed utratą życia wiecznego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że mocna wiara jest ratunkiem przed utratą życia wiecznego;</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga ludziom interpretować wydarzenia codziennego życia w wymiarze religijnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że przyjmując sakramenty Kościoła, wyznajemy wiarę w zmartwychwstanie;</li> <li>- interpretuje Mt 8, 23-27).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie wiarę jako dar i zadanie;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>41. Wierzę w ciała zmartwychwstanie</b> (Ukazanie prawdy, że Jezus obdarza człowieka życiem wiecznym)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że trzeba modlić się o zbawienie dla siebie i dla zmarłych;</li> <li>- wyjaśnia, że wskrzeszenia, których dokonał Jezus, budzą nadzieję życia wiecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach Kościoła Pan Jezus umacnia wiarę w życie wieczne;</li> <li>- analizuje perykopę Mt 9, 18-25.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje konsekwencje wynikające z sakramentów;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi;</li> <li>- interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego.</li> </ul>
<p><b>42. Wierzę w spełnienie mesjańskich obietnic*</b> (Ukazanie prawdy, że Jezus w swej męce, śmierci i zmartwychwstaniu zawarł z ludzkością nowe i ostateczne przymierze)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przez mękę, śmierć i zmartwychwstanie Jezusa Pan Bóg zawarł z ludźmi Nowe Przymierze;</li> <li>- wie, że nasze przyjęcie tajemnicy zbawienia podarowane nam w sakramentach chrztu i Eucharystii potwierdzamy wyznaniem wiary.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków wody i chleba w sakramentach inicjacji;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie znaków towarzyszących śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna przestanie wybranych fragmentów biblijnych dotyczących życia i dzieła Jezusa Chrystusa;</li> <li>- rozumie wiarę jako dar i zadanie;</li> <li>- posługuje się symbolami, odczytuje je i interpretuje;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi.</li> </ul>
<p><b>43. Wierzę w życie wieczne z Jezusem</b> (Ukazanie prawdy, że Kościół dzieli się z innymi wiarą w Jezusa Zmartwychwstałego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy Świętej Jezus uobecnia swoją mękę, śmierć i zmartwychwstanie;</li> <li>- wie, co to znaczy „dzielić się wiarą”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego Kościół w niedzielę gromadzi się na Eucharystii;</li> <li>- interpretuje aklamację po przeistoczeniu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje biblijne podstawy sakramentów;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi innymi tekstami o charakterze religijnym;</li> <li>- integruje wydarzenia biblijne z liturgią.</li> </ul>

### VIII. DLACZEGO PAN JEZUS POSYŁA DUCHA ŚWIĘTEGO?

<p><b>44. Pan Jezus wstąpił do nieba</b> (Ukazanie prawdy o Wniebowstąpieniu Jezusa)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego;</li> <li>- wyjaśnia znaczenie wyrażenia „zasiadł po prawicy Boga”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego przeniesiono Uroczystość Wniebowstąpienia Pańskiego z czwartku VI Tygodnia Wielkanocnego na VII Niedzielę Wielkanocną;</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla wierzących mają doroczne obchody Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się podstawowych prawd wiary Kościoła;</li> <li>- integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami, aktualnymi wyzwaniami życiowymi;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi;</li> <li>- wskazuje na związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu.</li> </ul>
<p><b>45. Duch Święty udziela Bożej mocy</b> (Ukazanie, że rozwój życia duchowego dokonuje się za sprawą Ducha Świętego)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Zesłania Ducha Świętego;</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Uroczystość Zesłania Ducha Świętego jest nazywana Pięćdziesiątnicą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Jezusowa obietnica z Wieczernika została spełniona w dzień Pięćdziesiątnicy;</li> <li>- wyjaśnić związek tajemnicy Zesłania Ducha Świętego z faktem Wniebowstąpienia Pana Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- referuje wydarzenia i teksty biblijne odnoszące się podstawowych prawd wiary Kościoła;</li> <li>- opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele i w świecie;</li> <li>- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego;</li> <li>- integruje wydarzenia biblijne z liturgią, rokiem liturgicznym i zwyczajami;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi.</li> </ul>
<p><b>46. Duch Święty żyje i działa w Kościele</b> (Ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi po znakach odróżnić różne wspólnoty społeczności ludzkie;</li> <li>- charakteryzuje wspólnotę pierwotnego Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia znaki działania Ducha Świętego we wspólnocie współczesnego Kościoła;</li> <li>- wyjaśnia, czego domaga się wiara w obecność i działanie Ducha Świętego w Kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczy się odbierać świadomie i refleksyjnie teksty biblijne;</li> <li>- opisuje działanie Ducha Świętego w Kościele ;</li> <li>- rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi;</li> <li>- w kontakcie z tekstami biblijnymi i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, poczucie</li> </ul>

			własnej tożsamości ucznia Chrystusa; - rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary w podstawowych sytuacjach życia codziennego.
<b>47. Duch Święty umacnia nadzieję*</b> (Kształtowanie postawy wiary w powszechne zmartwychwstanie)	- wyjaśnia pojęcie „paruzji”; - wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie końca świata.	- wyjaśnia „z czego” i „na jakiej podstawie” będziemy sądzeni w dniu paruzji; - wyjaśnia rolę Ducha Świętego w osiągnięciu zbawienia.	- rozwija umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; - opisuje działanie Ducha Świętego w życiu Kościoła i chrześcijanina; - rozwija umiejętność wypowiedzania się w mowie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym; - rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania.
<b>48. Duch Święty potwierdza: Jezus jest Panem</b> (Ukazanie wiary jako udziału w ostatecznym zwycięstwie Boga nad grzechem i śmiercią)	- wie, że w bieżącym roku szkolnym celem lekcji było głębsze poznanie tajemnicy Trójcy Świętej; - wie, że wiedza o Panu Bogu nie tylko zaspokaja naszą ciekawość, ale służy dojrzewaniu wiary.	- wyjaśnia udział poszczególnych Osób Trójcy Świętej w dziele zbawienia; - przedstawia treści z podręcznika, które służą pogłębianiu wiary.	- w kontakcie z tekstami biblijnymi i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, poczucie własnej tożsamości ucznia Chrystusa; - rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania; - rozumie wiarę jako dar i zadanie.

### PROPOZYCJE KORELACJI Z EDUKACJĄ SZKOLNĄ - HISTORIA

<b>Mieszko, władca, który uwierzył w Boga</b>	- wymienia datę chrztu Polski; - opowiada o chrzcie Mieszka, - opowiada o św. Wojciechu.	- omawia obraz Jana Matejki „Zaprowadzenie chrześcijaństwa”.	- rozumie wiarę jako dar i zadanie; - wyjaśnia znaczenie sakramentów w życiu chrześcijańskim; - opisuje działanie Ducha Świętego w życiu Kościoła i chrześcijanina;
<b>Myśląc „Ojczyzna” - Św. Stanisław ze Szczepanowa</b>	- omawia okoliczności męczeńskiej śmierci św. biskupa Stanisława; - omawia na przykładach, na	- omawia znaczenie dobra moralnego w życiu władców i społeczeństwa; - wyjaśnia, co to jest	- wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła.

	czym polega troska o ojczyznę .	patriotyzm.	
<b>Pro publico bono Św. Jadwiga</b>	- wyjaśnia, na czym polega świętość królowej Jadwigi Andegaweńskiej; - opowiada o działalności św. Jadwigi.	- wyjaśnia, co to jest dobro wspólne w kontekście sprawowania władzy; - wyjaśnia, dlaczego papież św. Jan Paweł II nazwał św. Jadwigę „patronką Rzeczypospolitej trojga narodów”.	- wskazuje, jak pracować nad rozwojem sumienia chrześcijańskiego; - dostrzega konsekwencje zła.

Tematy oznaczone \* proponujemy zrealizować na dwóch jednostkach lekcyjnych.

Opracował: B. Bester,  
T. Czarnecka - [www.katechizmy.pl](http://www.katechizmy.pl)

---

<sup>1</sup> Propozycje tematów dotyczących korelacji z nauczaniem historii umieszczone są na końcu tabeli.