

Plan wynikowy w zakresie klasy 2 szkoły branżowej I stopnia
opracowany na podstawie materiałów katechetycznych „W świetle”¹
zgodnych z Programem nauczania religii z „Chrystusem przez świat”- nr AZ-5-01/10 z 9.06.2010 r.
dostosowany do szkoły branżowej I stopnia (trzyletniej)

Temat	Wymagania		Treści Podstawy programowej [wymagania ogólne i szczegółowe]
	podstawowe Uczeń:	ponadpodstawowe Uczeń:	
Rozdział I. Początek i kres świata			
1. Poszukiwanie prawdy ^{*2} (Ukazanie specyfiki poznania religijnego)	- rozróżnia poznanie w naukach empirycznych i w religii	- wymienia warunki konieczne do odkrywania prawd religijnych.	- charakteryzuje cel, przedmiot i formy Objawienia Bożego.
2. Człowiek pyta o istnienie Boga [*] (Ukazanie możliwości odkrywania istnienia Boga)	- wie, że św. Tomasz podał pięć dróg poznania Boga; - podaje przykłady dotyczący wybranej drogi poznania Boga.	- ukazuje możliwości odkrywania istnienia Boga.	- zna drogi poznania Boga.
3. Człowiek pyta, kim jest Bóg [*] (Ukazanie rozumienia)	- odróżnia rozumienie Boga podawane przez chrześcijaństwo od innych	- ukazuje rozumienie Boga przez chrześcijaństwo.	- wymienia przymioty Boga.

¹ W związku z tym, że uczniowie w szkole branżowej I stopnia korzystają z tych samych podręczników, co uczniowie innych szkół ponadgimnazjalnych, niniejszy plan wynikowy został opracowany na podstawie analogicznego planu do liceum i technikum Wydawnictwa WAM, ale odpowiednio zmodyfikowany.

² Tematy oznaczone * proponujemy zrealizować na dwóch jednostkach lekcyjnych. Ponadto na naszej stronie internetowej www.katechizmy.pl można znaleźć konspekty zajęć dla młodzieży szkół ponadgimnazjalnych. Warto również przy opracowaniu rozkładu materiału skorzystać z tematyki filmów edukacyjnych z serii „Uwaga życie!”, dotyczących współczesnej kultury oraz problemów etycznych. Przygotowano do nich propozycje lecyjne.

Boga przez chrześcijaństwo)	wyjaśnień.		
4. Poszukiwanie początku i przeznaczenia (Ukazanie związków zachodzących pomiędzy teoriami ewolucjonizmu i skrajnego kreacjonizmu a nauczaniem Kościoła o Bogu Stwórcy)	- wyjaśnia, jak Kościół rozumie kreacjonizm i ewolucjonizm.	- wyjaśnia na jakiej podstawie można pogodzić tezy zwolenników ewolucjonizmu z nauczaniem Kościoła.	- charakteryzuje relację między wiarą a naukami przyrodniczymi.
5. Religie o początku i celu świata (Ukazanie, że człowiek odwołuje się do religii przy poszukiwaniu odpowiedzi na pytania o początek i cel istnienia)	- przedstawia wybrane koncepcje dotyczące początków istnienia w religiach naturalnych; - wymienia wspólne elementy wyjaśnień na temat „początków” podawane przez religie naturalne.	- wyjaśnia, czym różnią się koncepcje „początków”.	- rozróżnia objawienie naturalne, nadprzyrodzone.
6. Religie monoteistyczne o początku i celu świata* (Przedstawienie wyjaśnień początku i celu istnienia w religiach monoteistycznych)	- wymienia religie monoteistyczne; - rozróżnia rozumienie „początku i celu” w judaizmie, chrześcijaństwie i islamie.		- podaje przykłady dialogu międzyreligijnego (np. dążenie do pokoju).
7. Deformowanie prawdy* (Ukazanie społecznej natury człowieka)	- definiuje pojęcie „sekta”; - rozróżnia destrukcyjny kult sekty od pozytywnej doktryny Kościoła Katolickiego.	- omawia, dlaczego sekty stanowią dla człowieka zagrożenie.	- przewiduje skutki braku poszanowania dla prawdy w życiu indywidualnym i społecznym; - wyjaśnia szkodliwość działania sekt.

8. Relatywizowanie prawdy (Ukazanie zagrożeń wynikających z relatywizowania prawdy)	- podaje przykłady współczesnej negacji prawdy; - podaje przykłady skutków negowania prawdy.		- przewiduje skutki braku poszanowania dla prawdy w życiu indywidualnym i społecznym.
9. Biblijna prawda o stworzeniu świata i człowieka* (Ukazanie religijnej interpretacji początków świata i człowieka)	- omawia religijne znaczenie biblijnego tekstu o stworzeniu świata.	- uzasadnia, dlaczego biblijnych tekstów o stworzeniu nie można odczytywać w sposób dosłowny.	- omawia teksty o Bogu Stwórcy i Jego dziele.
Rozdział II. Bóg Stworzyciel			
10. Stworzyciel rzeczy widzialnych i niewidzialnych (Przedstawienie nauczania Kościoła na temat aniołów)	- wyjaśnia, jak należy rozumieć pojęcie <i>anioł</i> ; - wymienia funkcje aniołów.	- wyjaśnia, że Bóg jest Stwórcą świata widzialnego i niewidzialnego.	- interpretuje teksty o Bogu Stwórcy i Jego dziele.
11. Stworzyciel człowieka (Ukazanie szczególnego miejsca człowieka w dziele stworzenia)	- wyjaśnia, na czym polega szczególna rola człowieka w dziele stworzenia; - definiuje pojęcie „zarządzania” światem według zamysłu Bożego.	- omawia zadanie, jakie Bóg wyznacza człowiekowi w dziele Stworzenia; - podaje przykłady co współczesnym chrześcijanom pomaga, a co przeszkadza wypełniać Boże zadania.	- charakteryzuje zadania, jakie wyznaczył człowiekowi Bóg Stwórca; - wyjaśnia teksty o Bogu Stwórcy i Jego dziele.

12. Człowiek i świat (Ukazanie chrześcijańskich podstaw ekologii)	- charakteryzuje postawy proekologiczne oparte na chrześcijańskim rozumieniu świata; - rozróżnia pojęcia „integralnej ekologii” i „skrajnego ekologizmu”.	- uzasadnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu uznawany jest za „pierwszego ekologę.	- podaje kryteria czynu moralnego (dotyczącego działań ekologicznych).
13. Przekazywanie życia (Ukazanie odpowiedzialności człowieka za przekazywanie życia)	- wyjaśnia, na czym polega współpraca człowieka z Bogiem w przekazywaniu życia; - wymienia argumenty Kościoła przemawiające za obroną życia od chwili poczęcia.	- uzasadnić, dlaczego aborcja zawsze jest złem; - wyjaśnia dlaczego Kościół przywołuje argumenty natury biologicznej i społecznej w kwestiach troski o godność człowieka.	- charakteryzuje zagadnienia etyki małżeńskiej i bioetyki (aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i>); - podaje kryteria czynu moralnego (przedmiot, cel, okoliczności).
14. Odpowiedzialność za życie* (Ukazanie konieczności ochrony życia ludzkiego)	- wyjaśnia sens niesienia duchowej pomocy chorym i umierającym; - wymienia podstawy odpowiedzialności za chorych, cierpiących i umierających.	- uzasadnia stanowisko Kościoła przeciwstawiające się skracaniu życia ludzkiego; - argumentuje konieczność ochrony życia ludzkiego.	- charakteryzuje zagadnienia bioetyki (eutanazja).
Rozdział III. Bóg Osoba			
15. Jahwe (Zapoznanie z biblijnymi imionami Boga)	- wyjaśnia znaczenie imienia Jahwe i Emmanuel; - wyjaśnia treść drugiego przykazania Bożego.	- wymienia imiona Boga używane w Starym i Nowym Testamencie.	- zna tematykę dotyczącą Imion Boga w Starym i Nowym Testamencie; - interpretuje Imię Boga <i>Jestem, który Jestem</i> .

16. Bóg odrzucony (Ukazanie natury grzechu pierwородnego)	- wyjaśnia istotę grzechu pierwородnego; - wyjaśnia specyfikę grzechu pierwородnego.	- wymienia skutki grzechu pierwородnego.	- opisuje naturę grzechu jako niepostuszeństwa człowieka wobec Boga; - wskazuje praktyczne możliwości nabywania cnót.
17. Wierny Bóg (Ukazanie spełnienia obietnic Boga w przyjsciu na ziemie Jezusa Chrystusa)	- charakteryzuje religijne znaczenie okresów Adwentu i Bożego Narodzenia; - wyjaśnia czym jest religijny charakter świąt Bożego Narodzenia.	- ukazuje spełnienie obietnic Boga w przyjsciu na ziemie Jezusa Chrystusa.	- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa dla człowieka wierzącego.
18. KYRIOS * (Ukazanie religijnej prawdy o Jezusie Chrystusie)	- potrafi ukazać odmienność Jezusa od innych postaci historii; - wymienia przykładowe imiona nadawane Jezusowi w Biblii.		- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa dla człowieka wierzącego; - prezentuje charakterystyczne cechy obrazu Jezusa w poszczególnych Ewangeliach.
19. Bóg przymierza* (Ukazanie sensu świętowania tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa)	- wymienia tajemnice bolesne i chwalebne różańca; - wyjaśnia, czym różni się zmartwychwstanie Jezusa od wskrzeszeń, o których mówią Ewangelie; - przedstawia wiodące idee Wielkiego Postu.	- rozróżnia pojęcia: „post”, „wstrzeźliwość”, „jałmużna”; - uzasadnia potrzebę podejmowania praktyk pokutnych.	- wyjaśnia wiarę chrześcijan w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa i jej związek z powszechnym zmartwychwstaniem umarłych.
20. Bóg przyjęty (Ukazanie znaczenia przywilejów Maryi dla wiary Kościoła)	- charakteryzuje sposoby oddawania przez wierzących czci Maryi; - wymienia przywileje Maryi nazwane w dogmatach Kościoła.	- wyjaśnia tytuły nadawane Maryi przez wierzących.	- omawia treść dogmatów maryjnych.

IV. Królestwo Boże

21. Jedyńy Odkupiciel * (Ukazanie prawdy o powszechności zbawienia w Jezusie Chrystusie)	- wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie rozumienie zbawienia; - wyjaśnia, dlaczego człowiek w pełni może zrozumieć siebie i swoje przeznaczenie tylko w Jezusie Chrystusie.	- wyjaśnia, że nurty ezoteryczne są nie do pogodzenia z chrześcijaństwem; - wskazuje naprawdę o powszechności zbawienia w Jezusie Chrystusie.	- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa dla człowieka wierzącego; - uzasadnia, jaki jest związek rzeczy ostatecznych człowieka z wypełnieniem powołania chrześcijańskiego.
22. Przywrócona godność (Zapoznanie z pojęciem godności osoby)	- wymienia czynniki określające godność człowieka.	- wyjaśnia dlaczego dla chrześcijan obrona godności człowieka jest zadaniem, od którego nie można się zwalniać.	- odczytuje człowieczeństwo jako dar zadany człowiekowi.
23. Nowy sens życia (Ukazanie istoty sensu życia w świetle zbawczego misterium Chrystusa)	- wyjaśnia, czym dla człowieka jest wniebowstąpienie Jezusa; - uzasadnia, że zmartwychwstanie Jezusa nadaje nowy sens ludzkiemu życiu.	- wyjaśnia, na czym polega nowość ukazanego przez Jezusa sensu ludzkiego życia; - potrafi opowiedzieć, na podstawie perykopy spotkania Jezusa z Nikodemem (J 3, 1-21), co pomaga zrozumieć sens życia.	- ukazuje rolę Jezusa Chrystusa dla człowieka wierzącego; - wykorzystuje poznane teksty biblijne w pogłębionej dyskusji na temat religii; - wyjaśnia wiarę chrześcijan w Zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa i jej związek z powszechnym zmartwychwstaniem umarłych.
24. Nowa moralność (Zapoznanie z zasadami życia wynikającymi z Jezusowego Kazania na Górze)	- wyjaśnia, dlaczego dla chrześcijan moralność oparta na prawie naturalnym jest niewystarczająca; - interpretuje wybrane przykazania Dekalogu w świetle wskazań Jezusa.	- uzasadnia nowość moralności ogłoszonej przez Jezusa; - wie, jakie trudności i korzyści napotykamy, decydując się na życie oparte na moralności ogłoszonej przez Jezusa.	- wskazuje źródła moralności (prawo naturalne, prawo Boże), - analizuje rolę samowychowania, pracy nad charakterem.
25. Sumienie (Zapoznanie z naturą sumienia)	- potrafi zdefiniować sumienie; - uzasadnia konieczność kształtowania sumienia.	- opisuje proces kształtowania sumienia; - wyjaśnia znaczenie sumienia dla dojrzewania człowieka.	- wskazuje sposoby pracy nad sumieniem, - omawia przykłady właściwie uformowanego sumienia.
26. Świat wartości	- charakteryzuje wartości	- uzasadnia, że uznawanie	- rozpoznaje chrześcijańskie rozumienie moralności.

(Ukazanie znaczenia hierarchii wartości w życiu człowieka)	chrześcijańskie; - uzasadnia potrzebę hierarchii wartości.	Boga za najwyższą wartość rozwija człowieka.	
Rozdział V. Życie królestwem Bożym			
27. Zaproszenie do królestwa (Zapoznanie z ideą królestwa Bożego)	- wyjaśnia znaczenie pojęcia „królestwo Boże”; - charakteryzuje rzeczywistość ogłoszonego przez Jezusa królestwa Bożego.	- uzasadnia, dlaczego rzeczywistość królestwa Bożego obejmuje wszystkie obszary życia człowieka; - wyjaśnia związek zachodzący między królestwem Bożym i Kościołem.	- prezentuje charakterystyczne cechy obrazu Jezusa w poszczególnych Ewangeliach; - wyjaśnia związek Jezusa Chrystusa z założonym przez Niego Kościołem.
28. Królestwo Boże w świecie* (Ukazanie realizacji idei królestwa Bożego w ponowoczesności)	- wyjaśnia biblijne rozumienie pojęcia „świat”; - charakteryzuje zasady życia chrześcijańskiego we współczesnym świecie.	- uzasadnia znaczenie wiedzy religijnej dla odkrywania przez chrześcijanina swojego miejsca w świecie.	- korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem społeczności, w których żyje; - dokonuje oceny zjawisk przelomu wieków; - przewiduje skutki braku poszanowania dla prawdy w życiu indywidualnym i społecznym.
29. Rozumienie królestwa Bożego (Ukazanie zaangażowania Kościoła na rzecz zaspokajania potrzeb ludzkich jako interpretacji idei królestwa Bożego)	- wie, że Kościół w swoich dokumentach podejmuje problematykę rozwoju osobistego człowieka, życia rodzinnego i społecznego; - wyjaśnia dlaczego Kościół w swoim nauczaniu podejmuje problematykę dotyczącą różnych dziedzin życia.	- uzasadnia, dlaczego Kościół ma obowiązek zabierania głosu w sprawach innych niż religijne.	- wyjaśnia związek Jezusa Chrystusa z założonym przez Niego Kościołem; - korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem rodziny i społeczności, w których żyje; - zna główne dokumenty i zasadnicze uchwały II Soboru Watykańskiego; - wskazuje najważniejsze tezy nauczania Jana Pawła II; - wyjaśnia zasadę autonomii Kościoła i państwa.
30. Odpowiedzialność za królestwo Boże (Ukazanie znaczenia treści religijnych dla	- wie, co to znaczy być dorosłym; - uzasadnia potrzebę troski o rozwój religijny.	- charakteryzuje chrześcijanina odpowiedzialnego za królestwo Boże; - wyjaśnia zależność pomiędzy	- analizuje rolę samowychowania, pracy nad charakterem i odkrywania talentów w realizacji powołania.

integralnego rozwoju osoby)		dojrzewaniem osobowościowym i religijnym.	
31. Rodzina w królestwie Bożym (Zapoznanie z nauczaniem Kościoła o małżeństwie i rodzinie)	<ul style="list-style-type: none"> - zna chrześcijańskie rozumienie słów „małżeństwo” i „rodzina”; - wyjaśnia, na czym polega budowanie królestwa Bożego w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, w jaki sposób ma przygotowywać się do budowania królestwa Bożego w rodzinie, którą założy; - uzasadnia stanowisko Kościoła w odniesieniu do związków pozasakramentalnych. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcia <i>wspólnota rodzinna</i>, <i>świadczenie miłości w rodzinie</i>, <i>małżeństwo</i>; - korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem rodziny; - argumentuje potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego; - ocenia konkretne przypadki zachowań moralnych; - charakteryzuje miłość małżonków i wykroczenia przeciwko niej.
32. W służbie królestwa Bożego* (Ukazanie kulturotwórczej funkcji chrześcijaństwa)	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia niebezpieczeństwa płynące z dehumanizacji kultury i cywilizacji; - przedstawia stanowisko Kościoła wobec osiągnięć kultury i cywilizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia chrześcijańskie korzenie kultury i cywilizacji. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wartości wnoszone przez chrześcijaństwo w kulturę.
33. Obywatel i „obywatel świata” w królestwie Bożym (Ukazanie miejsca chrześcijanina w ojczyźnie i wspólnocie międzynarodowej)	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje, co oznacza „być patriotą” oraz „być obywatelem świata”; - wymienia zadania stojące przed chrześcijaninem w życiu obywatelskim. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, dlaczego chrześcijanin winien angażować się w sprawy życia narodowego, państwowego, politycznego i międzynarodowego. 	<ul style="list-style-type: none"> - korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem społeczności, w których żyje; - uzasadnia prawdę, iż miłość ojczyzny jest jednym z wymiarów realizacji przykazania miłości; - ilustruje zasadę, iż działalność polityczno-społeczna jest dążeniem do dobra wspólnego.
34. Królowa (Zapoznanie z zasadami życia wynikającymi z Jezusowego Kazania na Górze)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, co znaczy, że Maryja jest Królową Polski; - interpretuje tytuł Królowa Polski w odniesieniu do Maryi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kilka wydarzeń z historii Polski, które wiążą się kultem Maryi; - wyjaśnia teologiczne podstawy kultu Maryi (jako Matki Bożej). 	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym, posługując się cytatami biblijnymi; - zna najważniejsze fakty z życia kard. Stefana Wyszyńskiego.

Rozdział VI. Wieczne Królestwo

35. Nowe życie (Ukazanie chrześcijańskiego celu życia)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „zmartwychwstanie ciała”; - wyjaśnia związek zachodzący pomiędzy zmartwychwstaniem Jezusa i życiem wiecznym człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, dlaczego chrześcijaństwo odrzuca reinkarnację. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia wiarę chrześcijan w zmartwychwstanie Jezusa Chrystusa i jej związek z powszechnym zmartwychwstaniem umarłych.
36. Ostateczne spełnienie Bożych obietnic (Zapoznanie z treścią wiary o powtórny przyjsciu Chrystusa)	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia używane w języku religijnym określenia końca świata; - interpretuje ewangeliczne pojęcie „czuwanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, że Paruzja będzie dniem Sądu Ostatecznego i powszechnego; - wyjaśnia związek pomiędzy Paruzją i Sądem Ostatecznym. 	<ul style="list-style-type: none"> - ukazuje, na czym polega powtórne przyjscie Jezusa Chrystusa.
37. Ostateczny wybór* (Zapoznanie z prawdami wiary o życiu wiecznym)	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje „niebo”, „czyściec”, „piekło”; - wyjaśnia różnice pomiędzy „karą” potępionych i oczyszczających się. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje prawdę wiary o powołaniu człowieka do życia wiecznego; - uzasadnia podstawy decyzji opowiedzenia się za życiem z Bogiem bądź bez Niego. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, jaki jest związek rzeczy ostatecznych człowieka z wypełnieniem powołania chrześcijańskiego.
38. Pełnia życia* (Zapoznanie z dogmatem o wniebowzięciu Najświętszej Maryi Panny)	<ul style="list-style-type: none"> - zna zwyczaj święcenia ziół 15 sierpnia; - wyjaśnia, dlaczego w wierze Kościoła przyjmuje się „zaśnięcie”, a nie śmierć Maryi. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia znaczenie wiary we wniebowzięcie Maryi dla życia Kościoła. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje treść dogmatów maryjnych; - charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym.
39. Życie z Bogiem dla wszystkich* (Ukazanie na przykładzie świętych wypełniania Bożych obietnic zbawienia)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia na przykładzie świętych rolę sakramentów w osiągnięciu Bożego zbawienia. 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretuje biblijną symbolikę ostatecznego celu człowieka (Ap 7); - uzasadnia, że Boże zbawienie jest dostępne dla wszystkich ludzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzasadnia, jaki jest związek rzeczy ostatecznych człowieka z wypełnieniem powołania chrześcijańskiego; - korzysta z różnych źródeł informacji.

<p>40. Droga nowego życia* (Ukazanie specyfiki duchowości chrześcijańskiej)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje pojęcie duchowości; - charakteryzuje duchowość chrześcijańską. 	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje metodę chrześcijańskiej medytacji z Pismem świętym; - wyjaśnia różnice pomiędzy medytacją religii wschodnich i chrześcijańską. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia prawdę, że słowo Boże jest źródłem modlitwy; - pogłębia umiejętność wypowiedzania się na tematy poruszane na zajęciach; - wykorzystuje poznane teksty biblijne i religijne w pogłębionej dyskusji na temat religii; - korzysta z różnych źródeł informacji.
--	---	---	---