

# Rozkład materiału

**RELIGIA DLA KLASY 1  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
PODRĘCZNIK „BÓG - NASZ OJCIEC”  
WYDAWNICTWO WAM**

**PROGRAM NAUCZANIA RELIGII  
NR AZ-1-01/18**

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
1.	Poznajemy się i witamy	1	Spotykamy się w szkole i domu Bożym	E.3, E.3.1, E.3.4, E.3.a, E.3.b, B.13.2	Formy powitań i pozdrowień świeckich i chrześcijańskich. Elementy budujące wspólnotę (gry i zabawy integracyjne, wspólne śpiewy itp.). Zasady obowiązujące w szkole.
2.	Poznajemy i witamy Pana Jezusa	1	Spotykamy się w szkole i domu Bożym	B.13.2, E.2, E.3, E.3.4, E.3.a, E.3.b	Osoby znaczące w życiu dziecka. Wartość rodziny i więzi koleżeńskich jako miejsc kształtowania się relacji międzyludzkich. Formuły powitań oraz gesty grzecznościowe podczas wzajemnego przedstawiania swoich najbliższych oraz szkolnych kolegów. Przynależność do rodziny Bożej. Jezus jako wyjątkowa Osoba wśród innych osób znaczących dla dziecka. Kościół jako miejsce szczególnego spotkania z Panem Jezusem. Odpowiednie zachowanie w kościele. Znaczenie tabernakulum, wiecznej lampki, ambony, ołtarza, kropielnicy i konfesjonału (ogólne wprowadzenie). Formuła: „Niechaj będzie pochwalony...”
3.	Krzyż Jezusa naszym znakiem	1	Spotykamy się w szkole i domu Bożym	B.2, B.2.2, B.13.2, E.3.4, E.3.a, E.4.b	Znak krzyża, krzyż w kościele, domu rodzinnym, sali szkolnej itp. Szacunek wobec znaku krzyża i świątyni (kościół) jako domu Bożego. Radość z przynależności do rodziny Bożej.
4.	Dom Boży i nasz dom	1	Spotykamy się w szkole i domu Bożym	B.2.2, E.4.b	Kościół jako miejsce szczególne, poświęcone czyli oddane Bogu. Pojęcie Kościoła jako rodziny dzieci Bożych. Różnice pomiędzy świątynią (kościółem) a innymi budynkami i mieszkaniem. Znaczenie tabernakulum i ołtarza oraz nazwy innych przedmiotów w kościele: chrzcielnica, ambona, konfesjonał, krzyż, święte obrazy i figury, kropielnica. Odpowiednie zachowanie w kościele.
5.	Dobry Bóg stworzył świat	2	Bóg mnie stworzył	A.1.1, A.1.a, A.2.b, A.3, A.3.1, A.3.2, A.3.3, C.2, C.2.3	Biblijny opis stworzenia świata. Bóg jako Stwórca świata i źródło dobra. Najważniejsze przymioty Boga (Wszechmocny, Dobry). Stworzenie świata przejawem miłości Boga. Ślady działania Boga w otaczającej nas rzeczywistości. Wdzięczność Bogu za Jego dary. Troska o świat, który jest darem Boga dla nas.
6.	Chwalimy Boga z aniołami	2	Bóg mnie stworzył	A.3, A.1, A.3.2, A.2.b	Religijny wymiar rzeczywistości. Stworzenie aniołów przejawem miłości Boga. Aniołowie jako niewidzialne duchy wielbiące Boga i posłane do człowieka. Obecność Boga w naszym życiu poprzez działanie Anioła Stróża. Modlitwa: “Aniele Boży, Stróżu mój”.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
7.	Bóg stworzył człowieka	2	Bóg mnie stworzył	A.2.b, A.3.2, A.3.3, C.2.1, C.2.2, C.2.a, C.2.b, C.2.c	Stworzenie ludzi przejawem miłości Boga. Bóg – źródło dobra. Życie ludzkie – dar Boga. Wartość własnej osoby. Wyjątkowość człowieka obdarzonego rozumem i wolną wolą. Kategorie: dobro i zło. Przejawy dobra i zła w świecie.
8.	Bóg jest zawsze blisko człowieka	2	Bóg mnie stworzył	A.1, A.2.1, A.2.2, A.2.b, A.3	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu. Powołanie człowieka do szczęścia wynikającego z bliskości Boga Stwórcy. Religijny wymiar rzeczywistości. Ślady Bożych darów w codzienności. Sposoby okazywania wdzięczności Bogu za jego dary. Spotkanie z Bogiem na modlitwie.
9.	Jestem dzieckiem Bożym	2	Bóg mnie stworzył	A.2.4, A.2.b, E.1, E.1.2, E.4.5	Chrzest święty jako fundament całego życia chrześcijańskiego. Wartość własnej osoby. Godność dziecka Bożego – darmowy i niezatarty znak Bożej miłości. Symbole chrztu świętego: naznaczenie znakiem krzyża świętego, polanie głowy wodą, namaszczenie olejem krzyżma, nałożenie białej szaty jako widzialne znaki godności dziecka Bożego i przynależności do rodziny Bożej. Wdzięczność za Boże dary: za łaski otrzymane podczas chrztu świętego.
10.	Bóg wezwał mnie po imieniu	2	Bóg mnie stworzył	A.2.1, A.2.4, A.3, A.3.3, E.1, E.4.2, E.4.b	Historia Samuela, który słucha Boga. Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu – powołanie człowieka do służby Bogu. Wezwania, które Bóg kieruje do każdego imiennie na chrzcie świętym. Boże zaproszenie do przyjaźni. Służba Bogu poprzez konkretne postawy życiowe: modlitwę i czyny miłości.
11.	Jestem świątynią Ducha Świętego	2	Bóg mnie stworzył	A.2.b, A.3, A.5	Obecność Boga w życiu człowieka. Chrzest święty jako moment zamieszkania Boga w nas. Człowiek świątynią Ducha Świętego. Rola modlitwy w naszym życiu. Wdzięczność za dobro, które czynimy dzięki pomocy Ducha Świętego.
12.	Dziękujemy za Boże dary	2	Bóg mnie stworzył	A.1, A.2.2, A.2.b, A.3.2, C.2, C.2.a, C.2.c, E.1	Religijny wymiar rzeczywistości. Bóg Stwórca wszystkiego. Stworzenie przejawem miłości Bożej. Bóg – źródło dobra i dawca darów. Ślady Bożych darów w codzienności. Słowa i gesty wyrażające podziękowanie. Modlitwa dziękczynna do Boga Stwórcy. Modlitwa dziękczynna po posiłku.
13.	Bóg nas kocha i zaprasza do miłości	2	Bóg mnie stworzył	A.1, A.2.1, C.2.a, C.2.b, C.2.c, E.1, E.1.2, E.1.5	Religijny wymiar rzeczywistości. Wartość własnej osoby. Wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego. Bliskość i obecność Boga w życiu człowieka. Boże zaproszenie do przyjaźni. Miłość bliźniego – jak siebie samego, jako zadanie od kochającego Boga Stwórcy. Miłość bliźniego jako zadanie każdego ochrzczonego. Przykłady konkretnych czynów miłości siebie i bliźniego.
14.	Odkrywamy ślady Pan Boga	3	Bóg mnie kocha	A.1, A.1.1, A.1.a, A.2, A.2.b	Religijny wymiar rzeczywistości. Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać. Obecność i bliskość Boga w życiu ludzi. Zamysł Boga w otaczającej rzeczywistości. Ślady Boga w przyrodzie, rodzinie i Kościele. Sposoby wyrażanie wdzięczności Bogu za Jego dary.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
15.	Bóg mówi do nas w Piśmie Świętym	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.3, A.2.a, A.3.a	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać. Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie. Etapy powstania Pisma Świętego. Sposoby spotykania się ze słowem Bożym. Szacunek wobec Pisma Świętego i posłuszeństwo Bożemu słowu.
16.	Bóg daje się poznać w Panu Jezusie	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.3, A.2.a, A.3.a, B.5.1, B.8.1, b.8.a, E.1, E.1.1, F.1.f	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać (w Jezusie Chrystusie). Pismo Święte jako słowo Boga, który mówi do nas w nauczaniu Jezusa Chrystusa. Jezus Chrystus obiecany Zbawicielem, który prowadzi ludzi do Boga. Betlejem i Nazaret jako miejsca związane z narodzinami i wzrastaniem Jezusa Chrystusa. Poznając i słuchając Pana Jezusa, poznajemy i słuchamy Boga Ojca.
17.	Pan Jezus ukazuje nam dobroć Ojca	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.3, A.3.1, A.3.a, B.2.2, B.5.1, B.8, B.8.1, B.8.a, E.1, E.1.1, F.1.11, F.1.f	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać (w Jezusie Chrystusie). Pismo Święte jako słowo Boga, który mówi do nas gdy słuchamy o męce, śmierci i zmartwychwstaniu Pan Jezusa. Jezus Chrystus obiecany Zbawicielem, który karmił głodnych i uzdrowiał chorych, a przede wszystkim z miłości do ludzi przyjął mękę i śmierć, i zmartwychwstał. Boża obietnica naszego zmartwychwstania. Obraz Jezusa Miłosiernego (ogólne wprowadzenie). Wdzięczność Bogu za miłość okazaną przez Jezusa Chrystusa.
18.	Pan Jezus uczy, że Bóg jest wśród nas	3	Bóg mnie kocha	A.2, B.1, B.1.1, B.1.a, B.1.b	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać. Sposoby obecności Boga w liturgii – Bóg obecny w zgromadzonym ludzie. Jezusowa obietnica, że będzie obecny pośród ludzi modlących się razem.
19.	Bóg przychodzi do nas w osobie kapłana	3	Bóg mnie kocha	A.2, B.1, B.1.1, B.1.a	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać. Obecność Boga w liturgii Kościoła w osobie celebrującego kapłana. Misja apostołska przekazana uczniom przez Pan Jezusa. Bóg działa przez kapłanów. Modlitwa za kapłanów.
20.	Bóg mówi do nas podczas Mszy Świętej	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.3, A.2.a, A.3.a, B.1, B.1.1, B.1.a, B.1.b	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać. Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie. Obecność Boga w liturgii Kościoła w słowie Bożym. Szacunek wobec Boga obecnego w liturgii słowa. Posłuszeństwo Bożemu słowu.
21.	Bóg daje się nam w czasie Mszy Świętej	3	Bóg mnie kocha	A.2, B.1, B.1.1, B.1.a, B.1.b, E.1, E.1.1	Sposoby poznania Boga – Bóg daje się poznać (postaci eucharystyczne). Bezwarunkowa miłość Boga. Obecność Boga w liturgii Kościoła pod postaciami Chleba i Wina. Wiara w Boga obecnego pod eucharystycznymi postaciami Chleba i Wina.
22.	Bóg jest obecny w Najświętszym Sakramencie	3	Bóg mnie kocha	B.1, B.1.1, B.1a, B.1.b, E.1.1	Bezwarunkowa miłość Boga, który daje nam się poznać. Obecność Boga pod postacią chleba w Najświętszym Sakramencie. Modlitwa przed Najświętszym Sakramentem – adoracja. Szacunek wobec Najświętszego Sakramentu.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
23.	Bóg uczy nas dobrzego życia	3	Bóg mnie kocha	A.2, C.1.1, C.1.b	Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie. Szacunek wobec Pisma Świętego. Zasady obowiązujące w życiu codziennym. Przykazania Boże ogólnie jako zasady dobrego życia. Zaufanie do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. Ocena swojego postępowania w świetle przykazań.
24.	Słuchamy Boga	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.a, A.3.a, C.1.b	Sposoby poznawania Boga – Bóg daje się poznać (także przez ludzi). Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie. Słuchanie słowa Bożego i wypełnianie go. Zaufanie do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. Ocena swojego postępowania w świetle przykazań.
25.	Kochamy Boga	3	Bóg mnie kocha	A.2, A.2.a, A.3.a, B.1, B.1.1, B.1.a, B.1.b, C.1, C.1.1	Pismo Święte księgą wiary – Bóg mówi do mnie (w przykazaniach). Przykazanie Boże (szczególnie trzy pierwsze przykazania). Bóg prowadzi drogą przykazań – Miłość Boga źródłem szczęścia człowieka. Zaufanie do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. Ocena swojego postępowania w świetle przykazań. Stawianie Boga w życiu na pierwszym miejscu. Obecność Boga w liturgii Kościoła – świętowanie niedzieli. Obecność Boga w sprawowanej liturgii.
26.	W rodzinie szanujemy się i kochamy	3	Bóg mnie kocha	C.1, C.1.b	Przykazani Boże (IV – X). Zaufanie do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. Ocena swojego postępowania w świetle przykazań. Realizacja przykazań w życiu rodzinnym. Wartość rodziny w życiu człowieka.
27.	Kochamy każdego człowieka	3	Bóg mnie kocha	C.1, C.1.b	Przykazani Boże (IV – X). Zaufanie do Boga, który prowadzi nas drogą przykazań. Ocena swojego postępowania w świetle przykazań. Realizacja przykazań w szkole w grupie rówieśniczej.
28.	Bóg kocha nas największą miłością	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	B.8, B.8.1, B.8.2, B.8.3, B.8.a, E.1, E.1.1,	Bóg jako Miłosierny Ojciec, któremu zależy na każdym człowieku. Największy wyraz miłości Boga do ludzi: przyjdzie Pana Jezusa na ziemię. Boże Miłosierdzie jako miłość ukazywana w Synu Bożym. Rozmowa Jezusa z Nikodem (J 3,16).
29.	Ufamy Bogu Ojcu	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	B.8, B.8.2, B.8.3, B.8.a, B.8.b	Bóg jako Miłosierny Ojciec. Pojęcia: miłość bezinteresowna, miłosierdzie, przebaczenie. łaskawość. Przejawy Bożego Miłosierdzia. Zaufanie Miłosiernemu Ojcu. Akt ufności. Wdzięczność za dar Bożego Miłosierdzia.
30.	Chcemy naśladować miłość Boga	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	B.8.2, B.8.a, E.4.6, E.4.7	Przejawy Bożego miłosierdzia: Istota i przykłady uczynków miłosierdzia. Postać św. Marcina z Tours.
31.	Bóg Ojciec jest w naszej rodzinie	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	E.2, E.2.1, E.2.2, E.2.a, E.2.b, E.2.c	Wartość rodziny w życiu człowieka. Gesty i znaki wspólnoty rodzinnej i domowej. Rodzina jako dar Boga Ojca. Potrzeba Boga w rodzinie. Rodzina jako zadanie: przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
32.	Bóg Ojciec jest z nami wszędzie	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	C.2.a, C.2.b, C.2.c, E.3, E.3.1, E.3.2, E.3.3, E.3.4, E.3.5, E.3.a, E.3.b	Znaczenie szkoły w budowaniu relacji międzyludzkich. Wspólnota szkolna: zasady współżycia w szkole. Cechy koleżeństwa i przyjaźni. Obecność Boga w życiu szkolnym uczniów. Modlitwa za innych uczniów i nauczycieli.
33.	Bóg Ojciec daje nam rodzinę Bożą	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	B.2, B.2.2, E.4, E.4.1, E.4.2, E.4.4, E.4.5, E.4.a, E.4.b, E.4.c	Wspólnota kościelna jako rodzina dzieci Bożych. Chrzest jako włączenie do wspólnoty Kościoła. Znaczenie podstawowych gestów, znaków i symboli liturgicznych. Wspólnota parafialna: relacje panujące we wspólnocie parafialnej.
34.	Matka Boża uczy nas kochać Boga i ludzi	4	Bóg mnie prowadzi i troszczy się o mnie	A.4, A.4.2, A.3.a,	Maryja jako Matka Chrystusa i nasza: Zwiastowanie (Łk 1, 26-31), scena pod krzyżem (J 19, 25-27). Zaufanie w pośrednictwo Maryi.
35.	Pan Jezus rozmawia z Ojcem	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.1, D.1.a	Modlitwa jako dialog z Bogiem. Modlitwa Jezusa jako wzór modlitwy. Przykłady modlitwy Jezusa: na górze, na pustyni, podczas nauczania i czynienia cudów. Cechy modlitwy Jezusa. zaufanie Ojcu i zjednoczenie z Ojcem. Modlitwa Jezusa jako gest miłosierdzia wobec ludzi. Prawda, że Bóg chce rozmawiać z człowiekiem, który w każdej sytuacji życiowej może się modlić. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne.
36.	Jezus uczy nas modlitwy. Ojczy nasz, który jesteś w niebie	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.1, D.1.a	Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Dialog z Bogiem poprzez modlitwę: ( Łk 11,1-4 – „Ojczy nasz”). Zaufanie do Boga podczas modlitwy – powierzanie mu naszych pragnień i potrzeb. Niebo jako nasza prawdziwa ojczyzna, do której należymy i do której wszyscy zmierzamy.
37.	Wychwalamy IMIĘ Boga. Ojczy nasz, święć się imię Twoje	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.a	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojczy nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Przymioty Boga: świętość. Wezwanie „Święć się imię Twoje” – uwielbienie i dziękczynienie skierowane do Boga Ojca, który jest święty. Szacunek i uwielbienie dla imienia Bożego. Sens świętowania niedzieli (świętując zmartwychwstanie Pana Jezusa, oddajemy cześć imieniu Bożemu, czyli Bogu).
38.	Chcemy królowania Boga. Ojczy nasz, przyjdź królestwo Twoje	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.a	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojczy nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Modlitwa prośby o nastanie królestwa Bożego: „Przyjdź królestwo Twoje”. Błogosławieństwa jako wskazanie jak budować królestwo Boże. Królestwo Boże jako rzeczywistość służby i miłości, prawdziwego szczęścia i radości. Zaufanie, otwartość i wytrwałość podczas modlitwy.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
39.	Chcemy pełnić wolę Boga. Ojcze nasz, bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.a, C.1, E.2.a, E.2.b, E.2.c	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojcze nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Wezwanie „Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi” jako uwielbienie Boga za Jego wolę uświęcania człowieka i prośba o wypełnienie się na ziemi Bożego zamysłu życzliwości. Bóg jako ten, który zna nas najlepiej i pragnie naszego dobra. Wola Ojca jako jedyna droga do szczęścia. Przykazania Boże jako wyraz wypełniania woli Bożej.
40.	Prosimy Boga o pokarm. Ojcze nasz, chleba naszego powszedniego daj nam dzisiaj	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.a	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojcze nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Bóg jako Dawca życia i wszelkich koniecznych dóbr duchowych i materialnych. Rola pracy ludzkiej i Bożego błogosławieństwa w procesie powstawania chleba. Prośba „chleba powszedniego daj nam dzisiaj” jako wyznanie wiary w Boga, który zaspakaja nasze potrzeby dnia codziennego i karmi nas Chlebem Życia: słowem Bożym oraz Ciałem i Krwią Chrystusa. Dziękczynienie za Boże dary.
41.	Uczymy się przebaczać jak Pan Jezus. Ojcze nasz, odpuść nam nasze winy, jako i my odpuszczamy	5	Modlimy się do Boga	D.1, D.1.a	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojcze nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Prawda o Bogu, który przebacza i uczy przebaczenia. Wyznanie naszej słabości i wiary w Boże miłosierdzie. Jezus wzorem przebaczenia. Prawdziwe przebaczenie, które jest zaniechaniem zemsty i pragnieniem dobra dla sprawy.
42.	Prosimy Boga, by chronił nas przed złem. Ojcze nasz, nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego	5	Modlimy się do Boga	B.8.3, D.1.a, D.4.1,	Modlitwa jako dialog z Bogiem – „Ojcze nasz”. Najważniejsze modlitwy i postawy modlitewne. Prawda o Bogu, który chce nas chronić przed złem. Jezus Chrystus wzór odrzucania pokusy i pomoc w zwycięstwie nad złem. Przykłady dobra i jego zagrożeń.
43.	Bóg Ojciec czuwa nad rodziną. Święta Rodzina	6	Żyjemy w rodzinie Bożej	E.1.1, E.1.e, E.2, E.2.1, E.2.2, E.2.a, E.2.c, E.4	Pochodzenie i cechy wspólnoty rodzinnej. Miejsce dziecka w rodzinie. Bezwarunkowa miłość Boga do człowieka. Święta rodzina z Nazaretu Jezus, Maryja i Józef jako wsparcie i wzór dla każdej rodziny. Cechy rodziny Bożej.
44.	Ojciec uczy nas wzajemnej miłości	6	Żyjemy w rodzinie Bożej	E.1, E.1.2, E.1.3, E.1.4, E.1.d, E.1.e, E.2, E.2.1, E.2.2, E.2.a, E.2.b, E.2.c, E.4.4	Cechy wspólnoty rodzinnej. Rola i miejsce dziecka w rodzinie. Godność dziecka Bożego. Boże dary dla człowieka: ciało, dusza, rozum, wolna wola i emocje. Więzy między osobami w rodzinie. Cechy rodziny Bożej.
45.	Bóg Ojcem wszystkich ludzi	6	Żyjemy w rodzinie Bożej	E.1, E.1.1, E.1.2, E.2.c, E.4, E.4.4	Wspólnota kościelna jako rodzina dzieci Bożych. Cechy i rola Bożej rodziny. Godność dziecka Bożego. Prawda o Bogu, który troszczy się o wszystkich ludzi na całym świecie i nas wzywa do modlitwy i pomocy. Misje i praca misjonarzy.

NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
46.	Uczymy się kochać jak święty Franciszek	6	Żyjemy w rodzinie Bożej	A.2.2, C.1.b, C.6, C.6.1, D.1.5	Osoba i życie św. Franciszka. Św. Franciszek wzór miłości Boga i bliźniego oraz całego Bożego stworzenia. Św. Franciszek przykład oddawania chwały Stwórcy. Powołanie każdego człowieka do miłości i świętości. Opieka nad zwierzętami także podczas wakacji.
47.	Chwalmy Boga podczas wakacji	6	Żyjemy w rodzinie Bożej	A.1, A.2.2, A.3, B.1, C.1.b, C.3	Odkrywanie śladów Boga Stwórcy podczas wakacji. Praktyki religijne podczas wakacji. Modlitwa prośby o dobre wakacje.
48.	Modlimy się na różańcu	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	A.4.2, B.1.b, D.1, D.5, D.5.4	Różaniec i sposób jego odmawiania. Znaczenie modlitwy różańcowej. Październikowe nabożeństwa różańcowe. Objawienie Matki Bożej dzieciom w Fatimie.
49.	Mamy przyjaciół w niebie. Uroczystość Wszystkich Świętych	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.5.1	Uroczystość Wszystkich Świętych. Święci jako przyjaciele Pana Jezusa, którzy są w niebie. Święci jako nasi przyjaciele w niebie, których prosimy o modlitwę. Święci jako wzór miłości Boga i służenia ludziom. Dar świętości jako zadanie dla człowieka.
50.	Modlimy się za zmarłych	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.5.1, D.1, D.1.4, D.2.3, E.4.7	Sens odwiedzania cmentarza i modlitwy za zmarłych. Prawda wiary, że życie człowieka nie kończy się wraz ze śmiercią, ale jego kontynuacją jest życie wieczne z Chrystusem w niebie. Zmartwychwstanie Pana Jezusa zapowiedzią zmartwychwstania zmarłych. Modlitwa za zmarłych „Wieczny odpoczynek”.
51.	Oczekujemy na Zbawiciela. Adwent	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	A.4, B.1.b, B.5.1, B.5.2	Adwent jako radosny czas oczekiwania na Zbawiciela, który prowadzi nas do nieba. Znaki związane z Adwentem: roratka przypominająca Maryję oczekującą na narodziny Zbawiciela i wieniec adwentowy przypominający cztery niedziele Adwentu. Udział w roratach i spełnianie dobrych czynów jako adwentowe przygotowanie do Bożego Narodzenia.
52.	Dobry Święty Mikołaj	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, C.2.a, C.5	Św. Mikołaj biskup z Miry jako przykład dobroci. Działalność dobroczynna św. Mikołaja biskupa. Sposoby naśladowania św. Mikołaja.
53.	Narodził się nam Zbawiciel. Boże Narodzenie	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.5, B.5.2, F.1.f	Uroczystość Narodzenia Pańskiego jako pamiątka narodzin Zbawiciela. Wydarzenia związane z Uroczystością Narodzenia Pańskiego – biblijny opis narodzenia Jezusa i pokłon pasterzy. Zwyczaje związane z Bożym Narodzeniem. Sens pasterki.
54.	Oddajemy pokłon z Mędrcami. Objawienie Pańskie – Trzech Króli	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	A.1.1, B.1.b, B.4.1, B.5, B.5.1, B.5.2,	Biblijne wydarzenie odnalezienia Jezusa przez Mędrców. Obchody Uroczystości Objawienia Pańskiego. Osoby, które dzisiaj w kościele prowadzą nas do Jezusa.



NR LEKCJI	TEMAT	NR DZIAŁU	DZIAŁ	TREŚCI, WYMAGANIA, POSTAWY Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ	TREŚĆ EDUKACJI
55.	Światłość w ciemności nam świeci. Ofiarowanie Pańskie	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	A.1.1, B.1.b, F.1.f	Biblijne opowiadanie o ofiarowaniu Jezusa w Świątyni i spotkaniu z Symeonem. Jezus Chrystus jako prawdziwa światłość, która oświeca drogę wiary. Chrzczenie święte jako wydarzenie, w którym zostaliśmy obdarowani światłem wiary. Obchody święta Ofiarowania Pańskiego. Potrzeba nieustannego poszukiwania Boga w codziennych wydarzeniach.
56.	Wielkopostne zadania	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.4, c.1.b C.2.a, D.1.a, F.1.f	Wielki Post i Środa Popielcowa jako jego rozpoczęcie. Potrzeba nawrócenia, czyli odwrócenia się od zła, aby czynić dobro. Jezus na pustyni: modlitwa, odrzucenie pokus, Boże wezwanie do poprawy życia poprzez modlitwę i dobre uczynki.
57.	Niedziela Palmowa	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.5, B.5.b, B.5.c, F.1.f	Najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym. Triumfalny wjazd Jezusa do Jerozolimy (J.12, 13). Wiara w Jezusa jako naszego Pana i Króla. Liturgia Niedzieli Palmowej – procesja z palmami.
58.	Trzy Wielkie Dni	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.2.2, B.4, B.4.1, B.5, B.5.1, B.5.2, F.1.1, F.1.f	Najważniejsze wydarzenia w roku liturgicznym. Zbawcze wydarzenia: Ostatnia Wieczerza, męka i śmierć na krzyżu oraz pusty grób jako znak zmartwychwstania. Triduum Paschalne: Wielki Czwartek, Wielki Piątek i Wigilia Paschalna. Wdzięczność Bogu za zbawienie.
59.	Zmartwychwstanie Pana Jezusa. Wielkanoc	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.5, B.5.2, B.5.3, B.5.d, B.6, B.6.1, F.1.f	Główna treść Orędzia Bożego o zmartwychwstaniu Pana Jezusa. Tajemnica wiary, że Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie zwyciężył śmierć, zło i grzech oraz otworzył nam drogę do nieba. Elementy świętowania Wielkanocy. Najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą. Niedziela pamiątką zmartwychwstania Chrystusa.
60.	Wniebowstąpienie Pana Jezusa	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.2.2, B.5.1, F.1.f	Wydarzenie biblijne Wniebowstąpienia Pana Jezusa. Znaczenie Uroczystości Wniebowstąpienia Pańskiego. Oparte na wierze odkrywanie obecności Jezusa Chrystusa zmartwychwstałego i Jego zbawczego działania we wspólnocie Kościoła. Znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: w Piśmie Świętym, w chrzcie świętym, w kapłanie odprawiającym Mszę Świętą i pod postaciami eucharystycznymi.
61.	Zesłanie Ducha Świętego	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	A.1.1, B.1.b, B.4, B.4.1, B.5.1, B.5.2, F.1.f	Obietnica zesłania Ducha Świętego (J 14, 16-17a). Tajemnica przyścia (Zesłania Ducha Świętego) i działania Ducha Świętego. Obrazy Ducha Świętego: gołębica, wiatr i płomień. Zbawcze orędzie pocieszenia, które spływa na nas od Boga i wzywa nas do odpowiedzi. Odkrywanie natchnień Ducha Świętego Pocieszyciela, który wzywa do czynienia dobra.
62.	Z Panem Jezusem w procesji. Boże Ciało	7	Świętujemy w rodzinie Bożej. Katechezy okolicznościowe	B.1.b, B.4, B.4.1, B.5.1, B.5.2, E.4.c	Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej. Udział w procesji Bożego Ciała jako uroczyste wyznanie wiary w obecność Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Wiara i szacunek wobec Jezusa obecnego w Najświętszym Sakramencie.

# Kryteria oceniania w klasie 1 szkoły podstawowej

W nowej *Podstawie programowej katechezy* celom katechetycznym odpowiadają treści oraz wymagania szczegółowe: wiedza i umiejętności oraz postawy. Wymagania szczegółowe sformułowane w taki sposób konkretnie określają to, czego wymagamy od ucznia, bez konieczności np. wiernego recytowania przez niego formuł czy definicji. Jednocześnie podkreślamy po raz kolejny, że postawy nie podlegają ocenie szkolnej. Biorąc pod uwagę współczesne realia, nauczyciel musi mieć również świadomość, że jego uczniowie w klasie pierwszej dysponują różną wiedzą religijną, umiejętnościami oraz poziomem wiary.

Dlatego ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym traktujemy jako środek wspierania ucznia, wzmacniania pozytywnej postawy wobec ludzi, Boga i samego siebie. Oceniamy więc głównie wysiłek dziecka, indywidualizując wymagania zależnie od możliwości i zdolności ucznia oraz całej grupy klasowej.

Warto również na pierwszych jednostkach lekcyjnych sprawdzić podstawową wiedzę religijną dzieci, jaką wyniosły z domu lub dotychczasowej edukacji przedszkolnej. Dotyczy to np. znajomości wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa, powiązania ich z najważniejszymi świętami roku liturgicznego, znakami i symbolami; umiejętności recytowania podstawowych modlitw; rozumienia tego, kto to jest święty; czy intuicji na temat miłości Boga i bliźniego w praktyce.

Uwaga: wymagania szczegółowe (wiedza i umiejętności) podane są w scenariuszach katechez. Należy je traktować elastycznie i indywidualnie, w zależności od możliwości dzieci.

W zależności od indywidualnych możliwości ucznia ocenę możemy wystawiać m.in. za następujące osiągnięcia ucznia:

## Wiedza – uczeń:

- stwierdza, że Bóg stworzył świat, że Syn Boży jest Zbawicielem ludzi, posłanym przez Ojca, a Duch Święty jest Pocieszycielem i działa w Kościele,
- opowiada najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa,
- wyjaśnia, że Święta Rodzina to: Jezus, Syn Boży, Maryja, Matka Boża oraz Opiekun Jezusa, św. Józef,
- wymienia kilku świętych,
- wyjaśnia, że Bóg wyposażył człowieka w ciało, duszę, rozum, wolną wolę i emocje,
- wyjaśnia, że od chrztu jest dzieckiem Bożym,
- wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”,
- wymienia konkretne czyny miłości siebie i bliźniego,
- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże (ogólnie jako zasady dobrego życia),
- opowiada, na czym polega świętowanie dnia świętego (szczególnie niedzieli),
- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii,
- wyjaśnia (bez rozróżniania wielkiej i małej litery), że słowo KOŚCIÓŁ oznacza świątynię, a także rodzinę dzieci Bożych,
- wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,
- charakteryzuje wspólnotę rodzinną,
- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte,
- wyjaśnia, czym jest i na czym polega modlitwa,
- wyjaśnia, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom,
- opowiada, że zmarli potrzebują modlitwy, aby znaleźć się z Panem Jezusem w niebie,
- wyjaśnia (niekoniecznie wymienia) czego dotyczą najważniejsze uroczystości i okresy roku liturgicznego,
- opowiada o zwyczajach związanych z poszczególnymi świętami oraz okresami roku liturgicznego.

## Umiejętności – uczeń:

- używa pozdrowień świeckich i chrześcijańskich,
- mówi razem z wszystkimi modlitwy: „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”, „Aniele Boży, Strózu mój”, „Wieczny odpoczynek...”,
- wykonuje poprawnie znak krzyża,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne
- wymienia najważniejsze uroczystości roku liturgicznego (Boże Narodzenie i Wielkanoc),
- śpiewa pieśni lub piosenki (niekoniecznie indywidualnie), których uczył się na lekcji religii,
- prowadzi starannie ćwiczenia, zeszyt i odrabia zadania domowe,
- jest aktywny na lekcjach religii.