

# Rozkład materiału

**RELIGIA DLA KLASY 5  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
PODRĘCZNIK „SZUKAM CIĘ”  
WYDAWNICTWO WAM**

**PROGRAM NAUCZANIA RELIGII  
NR AZ-2-01/18**

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
<b>I. Źródła ludzkiego szczęścia</b>					
1.	Źródła naszego szczęścia	Przedstawienie wiary, nadziei i miłości jako źródeł ludzkiego szczęścia	Źródła ludzkiego szczęścia (A.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5),</li> <li>wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3),</li> <li>omawia różnicę między prawdziwym szczęściem a przyjemnością (A.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>angażuje się w naukę szkolną i pozaszkolną (A.1.a),</li> <li>podjmuje refleksję nad sensem swojego życia (A.1.b),</li> <li>stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d),</li> <li>dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e),</li> <li>angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b),</li> </ul>
2.	Wierzę, mam nadzieję, kocham	Przedstawienie wiary, nadziei i miłości jako źródeł ludzkiego szczęścia	<p>W co wierzymy, w czym pokładamy nadzieję, kogo kochamy (A.2)</p> <p>Wiara, nadzieja i miłość (A.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na związek wiary z nadzieją i miłością (A.1.3),</li> <li>wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia (A.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podjmuje refleksję nad sensem swojego życia (A.1.b),</li> <li>okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c)</li> <li>stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d)</li> <li>dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e),</li> <li>angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b),</li> </ul>
3.	Wśród przyjaciół i rodziny	<p>Ukazanie znaczenia wspólnoty Kościoła, narodu, rodziny, grupy rówieśniczej</p> <p>Rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie</p>	<p>Pojęcie wspólnoty. Miejsca i wspólnoty, w których żyjemy (E.1)</p> <p>Zadania wobec rodziny, grupy rówieśniczej(E.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1),</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu rodziny i grupy szkolnej i koleżeńskiej (E.1.2),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c)</li> <li>stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d),</li> <li>dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e),</li> <li>angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b),</li> <li>zachowuje kulturę bycia w grupie (E.1.c),</li> <li>reaguje na niewłaściwe zachowania w określonej grupie (E.1.d),</li> <li>podjmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie, szkole, grupie rówieśniczej i na portalach społecznościowych (E.1.e),</li> </ul>
4.	Mała i duża Ojczyzna	<p>Ukazanie znaczenia wspólnoty narodu.</p> <p>Rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie</p>	<p>Pojęcie wspólnoty. Miejsca i wspólnoty, w których żyjemy (E.1)</p> <p>Zadania narodu (E.1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1),</li> <li>przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu narodu (E.1.2),</li> <li>podaje przykłady świadków wiary, nadziei i miłości w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c)</li> <li>stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d),</li> <li>dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e),</li> <li>angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b),</li> <li>przejawia postawę wdzięczności za świadków wiary (E.1.g),</li> <li>troszczy się o dobro Ojczyzny (E.1.h),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
5.	Jesteśmy domownika- mi Boga	Ukazanie znaczenia wspólnoty Kościoła  Rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie	Pojęcie wspólnoty. Miejsca i wspólnoty, w których żyjemy (E.1)  Zadania Kościoła (E.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka (E.1.1),</li> <li>• przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnoty Kościoła (E.1.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie i parafii (E.1.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec siebie i innych (A.1.c)</li> <li>• stara się żyć według wartości chrześcijańskich (A.1.d),</li> <li>• dąży do szczęścia własnego i bliźnich (A.1.e),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b),</li> <li>• podejmuje wysiłek właściwego zachowania w rodzinie i parafii (E.1.e)</li> </ul>
<b>II. Tajemnice Boga w Biblii</b>					
6.	Bardziej prawdziwe czy inne?	Ukazanie istoty wiary religijnej jako relacji człowieka z Bogiem	Wiara w Boga (A.3)  Relacja wiary i wiedzy (rozumu) (A.9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2),</li> <li>• przytacza biografie osób, którym wiedza pomogła w dotarciu do wiary (A.2.5),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębieniu wiary (A.2.a),</li> <li>• troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b),</li> <li>• wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c),</li> </ul>
7.	Co to znaczy wierzyć	Ukazanie istoty wiary religijnej jako relacji człowieka z Bogiem	Wiara w Boga (A.3)  Co to znaczy „wierzyć”? Wartość wiary w Boga (A.3)  Objawienie Boże – Bóg objawia, Kim jest; wiara jako łaska (dar) i zadanie (A.3; A.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara w Boga jest łaską – darem otrzymanym od Boga (A.3.1),</li> <li>• uzasadnia, że wiara jest zadaniem (A.3.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębieniu wiary (A.2.a),</li> <li>• troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b),</li> <li>• wzoruje się na świadkach wiary (A.2.c),</li> <li>• bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a);</li> <li>• wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b),</li> <li>• stara się żyć według zasad wiary (A.3.c),</li> <li>• stara się odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia (A.10.d),</li> <li>• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
8.	Jak Bóg daje się poznać?	<p>Ukazanie istoty wiary religijnej jako relacji człowieka z Bogiem</p> <p>Przedstawienie informacji na temat autorstwa, powstania i podziału Pisma Świętego oraz istoty Tradycji</p> <p>Rozwijanie umiejętności systematycznej lektury Pisma Świętego</p>	<p>Objawienie Boże – Bóg objawia, Kim jest (A.3; A.10)</p> <p>Wprowadzenie do Pisma Świętego (A.9)</p> <p>Objawienie Boga ludziom w dziełach i w słowie (A.5)</p> <p>Pismo Święte – powstanie, natchnienie biblijne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (w Piśmie Świętym) (A.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo święte (A.9.1),</li> <li>• przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: objawienie, natchnienie biblijne (A.10.1),</li> <li>• wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniami prywatnymi (A.10.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• bierze aktywny udział w katechezie parafialnej (A.3.a);</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a),</li> <li>• poznaje Boże Objawienie (A.10.b),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e).</li> </ul>
9.	Biblioteka nad bibliotekami	<p>Przedstawienie informacji na temat autorstwa, powstania i podziału Pisma Świętego oraz istoty Tradycji</p> <p>Rozwijanie umiejętności systematycznej lektury Pisma Świętego</p>	<p>Wprowadzenie do Pisma Świętego (A.9)</p> <p>Pismo Święte – powstanie, języki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo święte (A.9.1),</li> <li>• przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych (A.9.2),</li> <li>• rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu (A.9.3),</li> <li>• wymienia księgi Nowego Testamentu (A.9.3),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: kanon Pisma Świętego (A.10.1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a),</li> <li>• sięga po lekturę Pisma świętego (A.9.c)</li> <li>• wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a),</li> <li>• poznaje Boże Objawienie (A.10.b),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e).</li> </ul>
10.	Czytamy Pismo Święte	<p>Przedstawienie informacji na temat autorstwa Pisma Świętego oraz istoty Tradycji</p> <p>Rozwijanie umiejętności systematycznej lektury Pisma Świętego</p>	<p>Wprowadzenie do Pisma Świętego (A.9)</p> <p>Zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu (A.9)</p> <p>Pismo Święte – gatunki literackie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wybrane gatunki literackie w Biblii (A.9.4),</li> <li>• wymienia cechy gatunków literackich w Biblii: przypowieść, list, hymn (A.9.5),</li> <li>• wymienia niewłaściwe sposoby interpretacji tekstów biblijnych, podaje argumenty przeciw literalnemu odczytywaniu Biblii (A.9.6),</li> <li>• przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki (A.9.7),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),</li> <li>• omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma świętego (A.10.7).</li> <li>• charakteryzuje związek między Pismem Świętym a Tradycją (A.10.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a),</li> <li>• sięga po lekturę Pisma świętego (A.9.c)</li> <li>• zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych (A.9.d),</li> <li>• wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a),</li> <li>• poznaje Boże Objawienie (A.10.b),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e),</li> <li>• stara się żyć według zasad wiary (A.3.c),</li> <li>• stara się kierować w życiu słowem Bożym (A.9.b),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
11.	Pismo Święte źródłem naszej wiary	<p>Ukazanie istoty wiary religijnej jako relacji człowieka z Bogiem</p> <p>Rozwijanie umiejętności systematycznej lektury Pisma Świętego</p>	<p>Wiara w Boga (A.3)</p> <p>Relacja wiary i wiedzy (rozumu) (A.9)</p> <p>Biblia księgą wiary (A.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą (A.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne (A.2.2),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),</li> <li>• omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma świętego (A.10.7).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębieniu wiary (A.2.a),</li> <li>• troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b),</li> <li>• wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b),</li> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a),</li> <li>• stara się kierować w życiu słowem Bożym (A.9.b),</li> <li>• sięga po lekturę Pisma świętego (A.9.c),</li> <li>• wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e).</li> </ul>
12.	Biblia księgą wiary	<p>Ukazanie istoty wiary religijnej jako relacji człowieka z Bogiem</p> <p>Rozwijanie umiejętności systematycznej lektury Pisma Świętego</p>	<p>Wiara w Boga (A.3)</p> <p>Wprowadzenie do Pisma Świętego (A.9)</p> <p>Biblia księgą wiary (A.10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawia się w słowie (w Piśmie Świętym) (A.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Pismo święte (A.9.1),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać Objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła (A.10.3),</li> <li>• omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma świętego (A.10.7).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dąży do zdobycia wiedzy służącej pogłębieniu wiary (A.2.a),</li> <li>• troszczy się o wzrost swojej wiary (A.2.b),</li> <li>• wyraża wdzięczność za dar wiary (A.3.b),</li> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• wierzy, że Pismo święte jest słowem Boga do człowieka (A.9.a),</li> <li>• stara się kierować w życiu słowem Bożym (A.9.b),</li> <li>• sięga po lekturę Pisma świętego (A.9.c),</li> <li>• poznaje Boże Objawienie (A.10.b),</li> <li>• wierzy w prawdy zawarte w Objawieniu Bożym (A.10.a),</li> <li>• podejmuje prywatną lekturę Pisma świętego (A.10.e).</li> </ul>
<b>III. Dzieło Bożego stworzenia</b>					
13.	Bóg – Stwórca nieba i ziemi	<p>Zapoznanie z interpretacją biblijnego opisu stworzenia</p> <p>Kształtowanie umiejętności formułowania osobistej modlitwy dziękczynienia i uwielbienia</p>	<p>Bóg – Stwórca nieba i ziemi. Stworzenie świata: nieba i ziemi. Dobroć stworzenia. (A.11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1),</li> <li>• wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata (A.10.5),</li> <li>• wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a),</li> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b), podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f),</li> <li>• dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a)</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
14.	Aniołowie – stworzenia duchowe	Zapoznanie z interpretacją biblijnego opisu stworzenia  Kształtowanie umiejętności formułowania osobistej modlitwy dziękczynienia i uwielbienia	Bóg – Stwórca nieba i ziemi. Aniołowie (A.11)  Relacja Bóg – człowiek. Czym jest modlitwa? Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia (D.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1),</li> <li>• wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: anioł(A.11.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b), przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> </ul>
15.	Człowiek stworzony na obraz Boga	Zapoznanie z interpretacją biblijnego opisu stworzenia i źródłem godności człowieka  Kształtowanie umiejętności formułowania osobistej modlitwy dziękczynienia i uwielbienia	Bóg – Stwórca nieba i ziemi. Stworzenie człowieka (A.11)  Bóg objawia, kim jest człowiek; godność osoby, jej wolność, odpowiedzialność za świat, za siebie i innych ludzi (A.1; E.1)  Bóg błogosławi pierwszym ludziom; powołanie człowieka do czynienia dobra (C.1)  Relacja Bóg – człowiek. Czym jest modlitwa? Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia (D.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowiek może poznać Boga przez dzieła stworzenia (A.5.1),</li> <li>• wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia człowieka (A.10.5),</li> <li>• wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre (C.1.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: błogosławieństwo, wolna wola (A.7.3; A.11.3),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a),</li> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b),</li> <li>• podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f),</li> <li>• dziękuje Bogu za dobro stworzenia (A.7.a),</li> <li>• troszczy się o pomnażanie dobra w świecie (A.7.b),</li> <li>• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a), chętnie się modli (D.1.b),</li> <li>• przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> <li>• w modlitwie inspirowane przykładami biblijnymi (D.2.a),</li> <li>• świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem (D.2.b).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
16.	Nieszczęście samowoli i zazdrości	Zapoznanie z interpretacją biblijnego opisu stworzenia i źródłem godności człowieka  Wyjaśnienie istoty grzechu pierworodnego	Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11; C.1)  Zło i cierpienie: Grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego : – grzech pierwszych ludzi, Abel i Kain (A.7; A.11)  Działalność złego ducha (szatana) (A.7)  Bóg miłosierny – przypowieść o robotnikach w winnicy – Mt 20, 1-16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi, dzieje Abła i Kaina(A.11.1; A.11.2),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: grzech pierworodny i wolna wola (A.7.3; A.11.3),</li> <li>• wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2; C.1.2),</li> <li>• przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),</li> <li>• skazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp) (A.7.4; C.1.5),</li> <li>• opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5),</li> <li>• wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16).</li> <li>• omawia przypowieść o robotnikach w winnicy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b),</li> <li>• podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f), jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• troszczy się o pomnażanie dobra w świecie (A.7.b),</li> </ul>
17.	Obietnica ocalenia	Wyjaśnienie istoty grzechu pierworodnego i zapowiedzi odkupienia  Kształtowanie umiejętności formułowania osobistej modlitwy dziękczynienia i uwielbienia	Bóg objawia, kim jest człowiek; godność osoby, jej wolność, odpowiedzialność za świat, za siebie i innych ludzi (A.1; E.1)  Relacja Bóg – człowiek. Czym jest modlitwa? Modlitwa uwielbienia i dziękczynienia (D.1)  Zło i cierpienie: Grzech pierworodny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego – Noe (A.7; A.11):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, czym jest modlitwa i uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.1; D.1.2),</li> <li>• formułuje modlitwy dziękczynienia, uwielbienia Boga Stwórcy, w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4)</li> <li>• przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: historia Noego (A.11.1; A.11.2),</li> <li>• wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp) (A.7.4; C.1.5),</li> <li>• przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b),</li> <li>• podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f), jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• troszczy się o pomnażanie dobra w świecie (A.7.b),</li> <li>• w modlitwie inspirowane się przykładami biblijnymi (D.2.a),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
18.	Budowanie bez Boga	Zapoznanie z interpretacją biblijnego opisu stworzenia i źródłem godności człowieka  Wyjaśnienie istoty grzechu pierwotnego	Bóg objawia, kim jest człowiek; godność osoby, jej wolność, odpowiedzialność za świat, za siebie i innych ludzi (A.1; E.1)  Zło i cierpienie: Grzech pierwotny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego – wieża Babel (A.7; A.11),  Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11; C.1)  Działalność złego ducha (szatana) (A.7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych (C.1.3),</li> <li>• przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: budowa wieży Babel (A.11.1; A.11.2),</li> <li>• wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2; C.1.2),</li> <li>• przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),</li> <li>• opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a),</li> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b),</li> <li>• podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d),</li> <li>• jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f),</li> </ul>
19.	Nie daj się zwieść złu	Wyjaśnienie istoty grzechu pierwotnego i zapowiedzi odkupienia (Protoewangelia)  Kształtowanie umiejętności formułowania osobistej modlitwy dziękczynienia i uwielbienia	Bóg objawia, kim jest człowiek; godność osoby, jej wolność, odpowiedzialność za świat, za siebie i innych ludzi (A.1; E.1)  Zło i cierpienie: Grzech pierwotny – odejście od Boga – kondycja człowieka grzesznego – Protoewangelia (A.7; A.11)  Istnienie i przyczyny zła oraz nieszczęść (A.11; C.1)  Działalność złego ducha (szatana) (A.7)  Maryja – Nowa Ewa (A.13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia i interpretuje biblijne obrazy: grzech pierwszych ludzi (A.11.1; A.11.2),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: grzech pierwotny, ewangelia i Protoewangelia (A.7.3; A.11.3),</li> <li>• wskazuje przyczyny zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga (A.7.2; C.1.2),</li> <li>• przedstawia skutki dobra i zła (grzechu) (C.1.4),</li> <li>• wskazuje przyczyny nieszczęść (śmierć, choroby, powódzie itp) i zła (zbrodnie, wojny, przemoc, grabieże itp) (A.7.4; C.1.5),</li> <li>• opisuje sposoby działalności złego ducha i wskazuje na zagrożenie potępieniem (A.7.5),</li> <li>• w oparciu o wybrane teksty Starego i Nowego Testamentu charakteryzuje rolę Maryi w dziele zbawczym (A.13.11),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec słowa Bożego – tekstów biblijnych (A.11.a),</li> <li>• słucha słowa Bożego i czyta Pismo Święte z zaangażowaniem (A.11.b),</li> <li>• podejmuje refleksję nad słowem Bożym (A.11.c),</li> <li>• pogłębia swoją relację z Bogiem, starając się naśladować postaci biblijne (A.11.d),</li> <li>• jest przekonany o kierowaniu światem przez Boga (A.11.e),</li> <li>• ufa Bożej Opatrzności (A.11.f),</li> <li>• świadomie podchodzi do modlitwy jako czasu przebywania z Bogiem (D.2.b),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> </ul>



NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
<b>IV. Bóg prowadzi swój lud</b>					
20.	Zaufaj Mi i wyrusz w drogę	<p>Ukazanie historii biblijnych patriarchów: Abraham</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Dzieje Abrahama – wiara i wierność. Przymioty wiary</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: przymierze (A.11.3)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga – Abraham i jego zadania (A.11.4)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• podaje przykłady biblijnych osób żyjących modlitwą: Abraham(D.2.2)</li> <li>• wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d),</li> <li>• dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e),</li> </ul>
21.	Imię, które jest powołaniem	<p>Ukazanie historii biblijnych patriarchów: Jakub</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Dzieje Izaaka i Jakuba</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (Patriarchowie) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga, tj. Izaaka i Jakuba oraz ich zadania (A.11.4)</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Patriarcha (A.11.3)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d),</li> <li>• dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
22.	Czy słusznie się obrażasz?	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Jonasz</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Jonasz – Bóg miłosierny</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p> <p>Zwątpienie i modlitwa; Modlitwa: zaufania, przebłagalna (pokuta) i prośby (D.1; D.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcia: prorok, miłosierdzie (A.11.3)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przezwyciężania (A.3.4)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unika zła (A.7.c),</li> <li>• podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e),</li> <li>• stara się czynić dobro (C.1.a),</li> <li>• podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b),</li> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d), jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> <li>• przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> <li>• w modlitwie inspirowany się przykładami biblijnymi (D.2.a).</li> </ul>
23.	Ludzkie zło i Boże dobro	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Józef egipski</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Historia Józefa – Opatrzność Boża</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p> <p>Zwątpienie i modlitwa; Modlitwa: zaufania, przebłagalna (pokuta) i prośby (D.1; D.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża (A.11.3)</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzić dobro (C.1.6)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się czynić dobro (C.1.a),</li> <li>• podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b),</li> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d), jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> <li>• przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> <li>• w modlitwie inspirowany się przykładami biblijnymi (D.2.a).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
24.	Wyzwoliciel	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Mojżesz</p> <p>Pogłębienie wiadomości na temat wyjścia z niewoli z Egiptu i wędrówki do Ziemi Obiecanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Niewola egipska; powołanie Mojżesza</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (wyjście z Egiptu) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga – Mojżesz oraz jego zadania (A.11.4)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• podaje przykłady biblijnych osób żyjących modlitwą: Mojżesza (D.2.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> </ul>
25.	Jest to ta noc...	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Mojżesz</p> <p>Pogłębienie wiadomości na temat wyjścia z niewoli z Egiptu i wędrówki do Ziemi Obiecanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego Testamentu</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Wyzwolenie, które przychodzi od Boga: Pascha i wyjście na pustynię</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (wyjście z Egiptu) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: Pascha (A.11.3)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga – Mojżesz oraz jego zadania (A.11.4)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• podaje przykłady biblijnych osób żyjących modlitwą: Mojżesza (D.2.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unika zła (A.7.c),</li> <li>• podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e),</li> <li>• stara się czynić dobro (C.1.a),</li> <li>• podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b),</li> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d),</li> <li>• dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
26.	Trudna droga do wolności	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Mojżesz</p> <p>Pogłębienie wiadomości na temat wyjścia z niewoli z Egiptu i wędrówki do Ziemi Obiecanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Wędrówka przez pustynię: Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p> <p>Zwątpienie i modlitwa; Modlitwa: zaufania, prześlągalna (pokuta) i prośby (D.1; D.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (wędrówka do Ziemi Obiecanej) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga – Mojżesz oraz jego zadania (A.11.4)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• podaje przykłady biblijnych osób żyjących modlitwą: Mojżesza (D.2.2)</li> <li>• wskazuje na trudności w wierze i przedstawia sposoby ich przewycięzania (A.3.4)</li> <li>• formuluje modlitwy przeproszenia i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami (D.2.4)</li> <li>• uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unika zła (A.7.c),</li> <li>• podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e),</li> <li>• stara się czynić dobro (C.1.a),</li> <li>• podejmuje walkę z przejawami zła w swoim życiu i w otoczeniu (C.1.b),</li> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• chroni wiarę przed zagrożeniami (A.3.d),</li> <li>• dba o jej wzrost przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> <li>• przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> </ul>
27.	Przymierze Boga z ludem Izraela	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Mojżesz</p> <p>Pogłębienie wiadomości na temat wędrówki do Ziemi Obiecanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Wędrówka przez pustynię: Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim</p> <p>Przymierze (A.11)</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5) Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Dekalog (A.11.3)</li> <li>• przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga – Mojżesz oraz jego zadania (A.11.4)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• dba o wzrost wiary przez słuchanie słowa Bożego i przyjmowanie sakramentów świętych (A.3.e),</li> <li>• ufa Bogu w trudnych doświadczeniach (C.1.d),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
28.	Drogowskazy wolności i odpowiedzialności	<p>Ukazanie historii postaci Starego Testamentu: Mojżesz</p> <p>Pogłębienie wiadomości na temat wędrówki do Ziemi Obiecanej</p> <p>Rozwijanie umiejętności aktualizacji wydarzeń i postaci Starego</p>	<p>Historia zbawienia (A.11):</p> <p>– Wędrówka przez pustynię: Bóg prowadzi swój lud i opiekuje się nim</p> <p>Obraz Boga w chrześcijaństwie (A.5)</p> <p>Dekalog wyrazem troski Boga o dobro człowieka (A.11; C.3)</p> <p>Trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary (A.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka (A.11.1)</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Dekalog, przykazanie miłości (A.11.3)</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga (A.5.2)</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Starego Testamentu (A.13.16)</li> <li>• uzasadnia znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina (D.1.2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• unika zła (A.7.c),</li> <li>• podejmuje walkę z pokusami w swoim życiu (A.7.e),</li> <li>• stara się czynić dobro (C.1.a),</li> <li>• kieruje się w życiu hierarchią wartości wynikającą z wiary (C.2.a),</li> <li>• dokonuje wyborów zgodnych z wolą Bożą (C.2.b),</li> <li>• wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną (C.2.c),</li> <li>• swoim życiem odpowiada Bogu na Jego wezwanie (C.2.d),</li> <li>• troszczy się o kształtowanie w sobie prawidłowego sumienia (C.2.e),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie modlitwy (D.1.a),</li> <li>• chętnie się modli (D.1.b),</li> <li>• przyjmuje odpowiednie postawy podczas modlitwy (D.1.c),</li> <li>• w modlitwie inspiruje się przykładami biblijnymi (D.2.a).</li> </ul>

#### V. Jezus wypełnia obietnicę Ojca

29.	Bóg chce, by człowiek Go poznawał	<p>Usystematyzowanie wiadomości o sposobach Bożego Objawienia</p> <p>Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa</p>	<p>Sposoby Bożego Objawienia: w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie – Hbr 1, 1-3 (A.5)</p> <p>Przymioty Boga (A.5)</p> <p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby Bożego Objawienia (w stworzeniu, w słowie Bożym i w Jezusie Chrystusie) (A.5.1),</li> <li>• przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>• opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16).</li> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),</li> </ul>
-----	-----------------------------------	--	---	---	---

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
30.	Bóg spełnia obietnicę zbawienia	<p>Usystematyzowanie wiadomości o sposobach Bożego Objawienia</p> <p>Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa</p>	<p>Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa, Nowe Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa – (A.5; A.13)</p> <p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p> <p>Przymioty Boga (A.5)</p> <p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (Ewangelia wg św. Mateusza) (A.10; A.13):</p> <p>– Obietnica Boża spełniona w Jezusie Chrystusie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>• opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3),</li> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A. 13.9),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13),</li> <li>• odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
31.	Tajemnica królestwa Bożego	Interpretacja wybranych przypowieści ewangelicznych i rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych	<p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p> <p>Przymioty Boga (A.5)</p> <p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (Ewangelia wg św. Mateusza) (A.10; A.13):</p> <p>– Obietnica Boża spełniona w Jezusie Chrystusie – Dobra Nowina o królestwie Bożym</p> <p>– Przypowieści o królestwie Bożym – o skarbie i perle: Mt 13,44-46; inne wybrane przypowieści z Ewangelii wg św. Mateusza;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>Ewangelia</i> (Dobra Nowina o nadziei królestwa Bożego i zbawieniu) (A.10.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>przypowieść</i> oraz wskazuje na strukturę przypowieści (A.11.3),</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),</li> <li>• wymienia i omawia wybrane przypowieści z Ewangelii wg św. Mateusza o królestwie Bożym (A.13.6),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),</li> <li>• uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c), stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e).</li> </ul>
32.	Wystarczy jeden talent	Interpretacja wybranych przypowieści ewangelicznych i rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych	<p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p> <p>Przymioty Boga (A.5)</p> <p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (Ewangelia wg św. Mateusza) (A.10; A.13):</p> <p>– Obietnica Boża spełniona w Jezusie Chrystusie – Dobra Nowina o królestwie Bożym</p> <p>– Przypowieści o królestwie Bożym – o talentach: Mt 25, 14-30;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>Ewangelia</i> (Dobra Nowina o nadziei królestwa Bożego i zbawieniu) (A.10.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>przypowieść</i> oraz wskazuje na strukturę przypowieści (A.11.3),</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),</li> <li>• wymienia i omawia wybrane przypowieści z Ewangelii wg św. Mateusza o królestwie Bożym (A.13.6),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),</li> <li>• uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c),</li> <li>• stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
33.	Królestwo Boże jest wśród nas	Rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych  Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa	Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)  Przymioty Boga (A.5)  Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (Ewangelia wg św. Mateusza) (A.10; A.13):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3), omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16).</li> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>Ewangelia</i> (Dobra Nowina o nadejściu królestwa Bożego i zbawieniu) (A.10.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega Dobra Nowina o królestwie Bożym (A.13.7),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),</li> <li>• uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c),</li> <li>• odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d), wzbudza akty wiary, nadziei i miłości (A.6.c)</li> </ul>
34.	Tajemnica śmierci i życia	Rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych  Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa	Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa, Nowe Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa – wybrane fragmenty z Ewangelii wg św. Mateusza oraz Łk 22, 19-20; (A.5; A.13)  Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)  Przymioty Boga (A.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia podstawowe fakty z życia Jezusa Chrystusa (A.13.3),</li> <li>• opisuje miłość Boga do człowieka objawioną w męce, śmierci i zmartwychwstaniu Jezusa Chrystusa (A.5.3),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16).</li> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A.13.9),</li> <li>• wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: <i>Wcielenie</i> i <i>Odkupienie</i> (A.13.10),</li> <li>• wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a), odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d), wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a),</li> <li>• broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa (A.6.b),</li> <li>• wzbudza akty wiary, nadziei i miłości (A.6.c)</li> </ul>



NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
35.	Nasze zbawienie	Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa	<p>Kerygmat chrześcijański: miłość Boga do człowieka, zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa, Nowe Przymierze – Pascha Jezusa Chrystusa – wybrane fragmenty z Ewangelii wg św. Mateusza oraz Łk 22, 19-20; (A.5; A.13)</p> <p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p> <p>Przymioty Boga (A.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi (A.5.4),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa (A. 13.9),</li> <li>• wyjaśnia zbawczy sens męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa (A.13.9),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: <i>Wcielenie</i> i <i>Odkupienie</i> (A.13.10),</li> <li>• wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia i Odkupienia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka (A.13.10),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia (A.13.a),</li> <li>• odkrywa we własnym życiu Chrystusa jako Mesjasza (A.13.d), wierzy w zmartwychwstanie Chrystusa (A.6.a),</li> <li>• broni chrześcijaństwa, używając argumentów za zmartwychwstaniem Jezusa (A.6.b), wzbudza akty wiary, nadziei i miłości (A.6.c)</li> </ul>
36.	Osiągnąć życie wieczne	<p>Interpretacja wybranych przypowieści ewangelicznych i rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych</p> <p>Uświadamianie znaczenia męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa</p>	<p>Znaczenie zbawczej misji Jezusa Chrystusa dla całej ludzkości i poszczególnych ludzi – Mt 1, 21 (A.5)</p> <p>Życie, działalność i nauczanie Jezusa Chrystusa (Ewangelia wg św. Mateusza) (A.10; A.13):</p> <p>– Bóg miłosierny – przypowieść o miłosiernym Samarytaninie – Łk 10, 25-37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze przymioty Boga: Bóg Ojciec miłosierny (A.5.2),</li> <li>• wyjaśnia pojęcie <i>Ewangelia</i> (Dobra Nowina o nadziei królestwa Bożego i zbawieniu) (A.10.1),</li> <li>• omawia przypowieść o miłosiernym Samarytaninie (A.13.13),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie (A.5.a),</li> <li>• nawiązuje i pielęgnuje osobową relację z Bogiem (A.5.b),</li> <li>• rozwija osobistą wiarę w miłość Boga (A.5.c),</li> <li>• daje świadectwo o Bogu (A.5.d),</li> <li>• stara się układać swoje życie według wskazań słowa Bożego (A.13.e).</li> <li>• uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c)</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
<b>VI. Jeden, święty, powszechny i apostołski</b>					
37.	Kościół powszechny	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2)  Jezus zakłada Kościół: rozesłanie apostołów (E.2)  Wiarygodność Kościoła i jego konieczność do zbawienia (E.2)  Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących – „my” w historii zbawienia (E.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>
38.	Początki Kościoła	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2)  Jezus zakłada Kościół: wybór Dwunastu (E.2)  Struktura i ustrój Kościoła (pojęcia: biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz) (E.2)  Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących – „my” w historii zbawienia (E.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4),</li> <li>• opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: biskup, diecezja, prezbiter, parafia, proboszcz (E.2.8),</li> <li>• podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
39.	Ty jesteś Skałą	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2)  Jezus zakłada Kościół: rola św. Piotra (E.2)  Struktura i ustrój Kościoła (pojęcia: papież, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa) (E.2)  Wiarygodność Kościoła i jego konieczność do zbawienia (E.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Kościół i jaka jest jego rola w historii zbawienia (E.2.3),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia przymioty Kościoła katolickiego (E.2.4),</li> <li>• opisuje hierarchiczny ustrój Kościoła (E.2.7),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: papież, prymat papieża, Stolica Apostolska, Namiestnik Chrystusa, kuria rzymska (E.2.8),</li> <li>• podaje argumenty za tym, że w Kościele katolickim w pełni obecny jest Kościół Chrystusowy (np. sukcesja) (E.2.9),</li> <li>• wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Piotr (A.11.4; E.2.1),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>
40.	Świadek wiary	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2)  Jezus zakłada Kościół: św. Szczepan (E.2)  Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących – „my” w historii zbawienia (E.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Paweł (A.11.4; E.2.1),</li> <li>• uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16),</li> <li>• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje świadectwo wiary (E.2.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>
41.	Święty Paweł Apostoł	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2)  Jezus zakłada Kościół: św. Paweł (E.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstów biblijnych omawia etapy powstawania Kościoła (E.2.1),</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: <i>misje</i>, <i>misjonarz</i> (E.2.8),</li> <li>• wskazuje najważniejsze fakty z życia świętych czasów apostołskich: św. Paweł (A.11.4; E.2.1),</li> <li>• uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje świadectwo wiary (E.2.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
42.	Biblijne obrazy Kościoła	Zapoznanie z powstaniem, strukturą i ustrojem Kościoła oraz jego rolą w historii zbawienia  Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła	Powstanie i przymioty Kościoła (E.2)  Dzieło Jezusa Chrystusa i Jego wola misji w Kościele (A.13; E.2) Biblijne obrazy Kościoła (E.2)  Historia Kościoła pielgrzymką wspólnoty wierzących – „my” w historii zbawienia (E.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje najważniejsze obrazy biblijne Kościoła (E.2.2),</li> <li>• dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu (A.13.16),</li> <li>• podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych (E.1.8).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje świadectwo wiary (E.2.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny (E.1.b).</li> </ul>
43.	Bądź wierny	Przygotowywanie do świadomego i aktywnego udziału we wspólnocie Kościoła  Wyjaśnienie treści i znaczenia przykazań kościelnych	Wiarygodność Kościoła i jego konieczność do zbawienia (E.2)  Przykazania kościelne (E.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia pięć przykazań kościelnych i omawia ich znaczenie (E.2.11),</li> <li>• podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła, a zwłaszcza wspólnoty diecezjalnej i parafialnej (E.2.12),</li> <li>• uzasadnia wartość świadectwa wiary w różnych sytuacjach życiowych (E.3.11),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daje świadectwo wiary (E.2.a),</li> <li>• chce wypełniać przykazania kościelne (E.2.d),</li> <li>• odpowiedzialnie podejmuje zadania w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii (E.2.c),</li> <li>• włącza się aktywnie w życie Kościoła (E.1.a),</li> <li>• troszczy się o potrzeby Kościoła (E.2.e),</li> </ul>

## VII. Poszli na cały świat

44.	„Wy jesteście światłem świata”	Zapoznanie z życiem pierwszych wspólnot chrześcijańskich i ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła starożytnego  Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości  Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii	Pierwsi chrześcijanie, prześladowania (E.3)  Nasze apostołstwo (F.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• omawia prześladowania chrześcijan w starożytności na podstawie świętego męczennika (E.3.2),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> </ul>
-----	--------------------------------	--	--	---	--

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
45.	Chrześcijańskie fundamenty Europy	<p>Zapoznanie z życiem pierwszych wspólnot chrześcijańskich i ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rozprzestrzenianie się Ewangelii: rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego (E.3; E.4; F.1):</p> <p>– Działalność św. Cyryla i Metodego</p> <p>– Działalność świętego Benedykta i rola benedyktynów</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• opowiada o życiu i misji świętych Cyryla i Metodego (E.4.1),</li> <li>• przedstawia rolę zakonów w dziejach starożytnej i średniowiecznej Europy: (benedyktyni) oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b),</li> <li>• włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a),</li> <li>• angażuje się w dzieła misyjne (F.1.b),</li> <li>• przejawia postawę misyjną (F.1.c),</li> </ul>
46.	Nieustanna odnowa	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>– Smutne karty historii Kościoła: podziały (schizma Wschodnia, prawosławie) i wojny krzyżowe</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• wyjaśnia bardzo ogólnie, co to jest prawosławie i czym różni się od Kościoła katolickiego (E.2.5),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> </ul>
47.	Radosne ubóstwo	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rozprzestrzenianie się Ewangelii: rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego (E.3; E.4; F.1):</p> <p>– Św. Franciszek – rola zakonów (franciszkanie)</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: (franciszkanie) oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b),</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
48.	Głosić Ewangelię słowem i przykładem życia	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rozprzestrzenianie się Ewangelii: rola Kościoła (w tym zakonów) w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego (E.3; E.4; F.1):</p> <p>– Św. Dominik – rola zakonów (dominikanie)</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• przedstawia rolę zakonów w dziejach średniowiecznej Europy: (dominikanie) oraz znaczenie tych zakonów dzisiaj (E.3.3),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• modli się za osoby życia konsekrowanego (E.4.b),</li> <li>• włącza się w różne formy pomocy misjom (F.1.a),</li> <li>• angażuje się w dzieła misyjne (F.1.b),</li> <li>• przejawia postawę misyjną (F.1.c),</li> </ul>
49.	„Gdy Ewangelia dotarła do naszego narodu...”	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła starożytnego i średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5):</p> <p>– Chrzest Polski, Mieszko wierzącym władcą, postać św. Wojciecha (Drzwi gnieźnieńskie)</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• opisuje początki chrześcijaństwa w Polsce (E.5.1),</li> <li>• przedstawia misję św. Wojciecha i znaczenie chrztu dla historii Polski (E.5.2),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a),</li> <li>• kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu (E.5.b),</li> <li>• stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c).</li> </ul>
50.	Wierność Ewangelii w służbie Ojczyźnie	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5):</p> <p>– Odpowiedzialność władzy i wierność Ewangelii – św. Stanisław</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• prezentuje tzw. spór o św. Stanisława (E.5.3),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a),</li> <li>• kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu (E.5.b),</li> <li>• stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c).</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
51.	Czyń, co widzisz	<p>Ukazanie najważniejszych wydarzeń w historii Kościoła średniowiecznego</p> <p>Rozwijanie umiejętności analizowania wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości</p> <p>Kształtowanie postawy katolika świadomego bosko-ludzkiej rzeczywistości Kościoła i jego historii</p>	<p>Rola Kościoła w życiu narodu polskiego (E.5):</p> <p>– Święta władczyni w służbie ludziom – św. Jadwiga Królowa</p> <p>Nasze apostołstwo (F.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie poznawanych dziejów Kościoła wskazuje na ciągłość działania Boga w dziejach świata i każdego człowieka oraz uzasadnia, że historia Kościoła jest świadectwem prowadzenia ludzi do zbawienia (E.3.1; E.3.11),</li> <li>• przedstawia chrześcijaństwo czasów jagiellońskich (św. Jadwiga) (E.5.4),</li> <li>• opierając się na omawianych postaciach świętych i działalności Kościoła, podaje przykłady wpływu chrześcijaństwa na dzieje ludzkości (A.13.18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się poznawać historię Kościoła i szuka swojego miejsca w jego misji (E.3.a),</li> <li>• jest przekonany, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła (E.3.b),</li> <li>• modli się za biskupów, kapłanów, diakonów i za cały Kościół (E.3.c),</li> <li>• wzoruje się na przykładach życia świętych (E.4.a),</li> <li>• identyfikuje się ze wspólnotą Kościoła (E.2.b),</li> <li>• okazuje szacunek dla historii Kościoła w Polsce (E.5.a),</li> <li>• kształtuje postawę patriotyzmu i odpowiedzialności za losy narodu (E.5.b),</li> <li>• stara się naśladować przykład świętych polskich (E.5.c).</li> </ul>

### VIII. Dzieło Bożego zbawienia w liturgii

52.	Do wyższych rzeczy jestem stworzony	<p>Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – święto św. Stanisława Kostki</p> <p>Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)</p> <p>Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)</p> <p>– Św. Stanisława Kostki (B.2; E.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i opisuje uroczystości roku liturgicznego: święto św. Stanisława Kostki (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• charakteryzuje istotę świętych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład świętych (B.2.d),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e),</li> </ul>
-----	-------------------------------------	---	---	---	---

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
53.	Życ blisko Boga Różaniec	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy – miesiąc różańcowy  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)  – Różaniec – wzywianie i bliskość Matki (D.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• wymienia i opisuje miesiące i święta maryjne (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• Charakteryzuje istotę kultu Maryi,</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele – modlitwa różańcowa (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e),</li> </ul>
54.	Jesteśmy sobie potrzebni Uroczystość Wszystkich Świętych i wspomnienie wszystkich wiernych zmarłych	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy  Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)  – Uroczystość Wszystkich Świętych  – Dzień Zaduszny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie: Uroczystość Wszystkich Świętych i Dzień Zaduszny (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• Omawia praktyki ascetyczne w Kościele – modlitwa za zmarłych (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e),</li> <li>• wierzy w zmartwychwstanie umarłych (A.8.a),</li> <li>• modli się za zmarłych (A.8.d),</li> </ul>



NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
55.	Czekać na Jezusa Chrystusa Adwent	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego – Adwent	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)  – Adwent (A.8; B.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina – Adwent (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu, charakteryzuje istotę kultu Maryi,</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• podejmuje wysiłek, aby naśladować przykład Maryi (B.2.d)</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e),</li> </ul>
56.	Światłość w ciemności świaci Uroczystość Narodzenia Pańskiego	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy  Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Uroczystość Narodzenia Pańskiego  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)  – Boże Narodzenie (A.13; B.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie – Boże Narodzenie (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego oraz okresu Bożego Narodzenia</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
57.	Wielki Post – nawrócenie serca	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy – Wielki Post  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego  Interpretacja wybranych przypowieści ewangelicznych i rozwijanie umiejętności analizowania wybranych perykop ewangelicznych	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów roku liturgicznego: (B.2)  – Wielki Post (B.2; D.1)  – Przypowieści o królestwie Bożym – o siewcy: Mt 13, 3b-8;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu,</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• pogłębia swoją więź z Chrystusem poprzez poznawanie Jego Osoby i nauczania (A.13.b),</li> <li>• uważnie słucha i czyta słowo Boże (A.13.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> </ul>
58.	„Weselcie się!” Triduum Paschalne	Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy  Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Triduum Paschalne  Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego	Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)  Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)  Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych okresów, świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)  – Triduum Paschalne (A.6; A.13; B.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie – Triduum Paschalne (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
59.	Uroczystość Zesłania Ducha Świętego	<p>Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy</p> <p>Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Uroczystość Zesłania Ducha Świętego</p> <p>Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)</p> <p>Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)</p> <p>Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)</p> <p>– Zesłanie Ducha Świętego (A.14; B.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi (A.10.6),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie – Uroczystość Zesłania Ducha Świętego (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zesłania Ducha Świętego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> </ul>
60.	Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa	<p>Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy</p> <p>Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</p> <p>Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego</p>	<p>Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)</p> <p>Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)</p> <p>– Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (A.13; B.2; B.13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie: Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• omawia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w poszczególnych okresach liturgicznych (B.2.3),</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> </ul>

NR	TEMAT	CELE	TREŚCI	WYMAGANIA – UCZEŃ:	POSTAWY – UCZEŃ:
61.	Według Serca Twego Najświętsze Serce Pana Jezusa	<p>Zapoznanie z sensem obchodów roku liturgicznego i poszerzanie wiadomości na temat liturgii i modlitwy</p> <p>Pogłębianie rozumienia obchodów największych uroczystości i świąt w Kościele – Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa</p> <p>Prowadzenie do świadomego uczestnictwa w obchodach roku liturgicznego</p>	<p>Aktualizacja historii zbawienia w roku liturgicznym (B.2)</p> <p>Zbawczy sens obchodów roku liturgicznego – struktura i znaczenie roku liturgicznego (B.1; B.2)</p> <p>Sens, przesłanie i liturgia poszczególnych świąt oraz uroczystości roku liturgicznego: (B.2)</p> <p>– Uroczystość Najświętszego Serca Pana Jezusa (dziewięć pierwszych piątków miesiąca) (B.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina (B.2.1),</li> <li>• ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz życiem chrześcijanina (A.10.5),</li> <li>• wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie – Uroczystość Serca Pana Jezusa (B.2.2; E.5.8),</li> <li>• charakteryzuje istotę kultu Serca Pana Jezusa,</li> <li>• omawia praktyki ascetyczne w Kościele (B.2.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angażuje się w obchody roku liturgicznego (B.2.a),</li> <li>• pogłębia własną pobożność (B.2.b),</li> <li>• jednoczy się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.2.c),</li> <li>• ufa Bogu i stara się żyć w gotowości na przyjście Chrystusa (A.8.e)</li> <li>• kontynuuje praktykę pierwszych piątków miesiąca (B.2.e).</li> </ul>

# Kryteria ocen

Kryterium	Uczeń na ocenę				
	Dopuszczającą	Dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celującą
<b>Frekwencja</b>	wziął udział w co najmniej 50% katechez.	opuścił maksymalnie 5 katechez bez usprawiedliwienia.	opuścił maksymalnie 2 katechez bez usprawiedliwienia.	nie opuścił żadnej katechez bez usprawiedliwienia.	
<b>Zeszyt</b>	prowadził zeszyt przedmiotowy.	na bieżąco prowadził zeszyt przedmiotowy.	na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy.	na bieżąco i estetycznie prowadził zeszyt przedmiotowy, uzupełniając zapisy lekcyjne z katechez, w których nie uczestniczył.	
<b>Zadania domowe</b>	uzyskał co najmniej ocenę 2 z połowy sprawdzonych zadań.	uzyskał co najmniej ocenę 3 z połowy sprawdzonych zadań.	uzyskał co najmniej ocenę 4 z połowy sprawdzonych zadań.	uzyskał co najmniej ocenę 5 z połowy sprawdzonych zadań.	uzyskał ocenę 5 z 75 % sprawdzonych zadań domowych.
<b>Materiały pomocnicze od katechety i inne źródła informacji</b>			korzystał na polecenie katechety z innych źródeł.	korzystał samodzielnie z innych źródeł informacji: prasy, encyklopedii, Internetu, słowników itp	
<b>Aktywność</b>	– wykonywał proste polecenia katechety (np. przeczytanie treści zdania), – orientował się w toku lekcji.	zdobył co najmniej 3 plusy za aktywność.	zdobył co najmniej 6 plusów za aktywność.	– brał udział w katechezie zgłaszając swoje propozycje odpowiedzi,	– przygotowywał materiały do katechez (np. plansze).
<b>Aktywność pozalekcyjna</b>			wykonał minimum dwa razy zadanie dodatkowe co najmniej na ocenę db.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za wykonane zadania dodatkowe otrzymał:</li> <li>– na bdb co najmniej ocenę bdb za trzy prace,</li> <li>– na cel co najmniej ocenę cel za trzy prace,</li> <li>• brał udział w zajęciach pozalekcyjnych, np. koła Caritaso,</li> <li>• przygotował jasełka lub inną uroczystość szkolną pod kierunkiem katechety,</li> <li>• wziął udział w konkursie zaproponowanym przez katechetę (np. piosenki religijnej, wiedzy biblijnej).</li> </ul> Uwaga: na bdb uczeń spełnia jedno, a na cel. dwa wybrane kryteria.	
<b>Wiadomości i umiejętności</b>	– uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: (co najmniej raz dp), – uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: (co najmniej raz dp), – pod kierunkiem nauczyciela korzysta z Pisma Świętego.	– Uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: 2, 3, – uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: 2, 3, – samodzielnie korzysta z Pisma Świętego na lekcji.	– uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: 3, 4, – uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: 3, 4, – potrafi wyjaśnić, jak szuka się fragmentów Pisma Świętego według odnośników..	– uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: 4, 5 (co najmniej raz bdb), – uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: 4, 5.	– uzyskał minimalne wyniki ze sprawdzianów: 5, 6 (co najmniej raz cel) – uzyskał minimalne oceny z kartkówek i odpowiedzi: 5, 6.
<b>Uwaga:</b> kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek będą podawane na bieżąco w internecie.					